Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA*2025 – 2027*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA WARSZTATOWE III - STATYSTYKA**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Sabina Rejman prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia warsztatowe	**Liczba pkt. ECTS**
3								30	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe umiejętności z zakresu matematyki (program szkoły średniej poziom podstawowy) i informatyki (Excel)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Student zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne
C2	Student potrafi wykorzystać metody statystyczne do przeprowadzenia badania statystycznego
C3	Student jest gotów do aktualizowania swoich umiejętności posługiwania się metodami statystycznymi, w tym związanymi z pozyskiwaniem danych ze stron internetowych różnych instytucji i z wykorzystaniem możliwości podstawowych programów komputerowych w obliczeniach statystycznych oraz do postępowania zgodnie z etyką badacza

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna zasadnicze elementy warsztatu badawczego statystyki i możliwości ich wykorzystania w badaniach dotyczących turystyki historycznej i kulturowej, metody pozyskiwania danych statystycznych i instytucje, które się tym zajmują	K_W02 K_W04 K_W05
EK_02	Student potrafi określić cel i przedmiot badań o charakterze statystycznym oraz wykorzystać metody statystyczne do przeprowadzenia badania	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
EK_03	Student jest gotów, aby weryfikować zdobywaną i posiadaną wiedzę, szczególnie w zakresie wciąż poszerzanych możliwości podstawowych programów komputerowych (Excel) wykorzystywanych w badaniach statystycznych i sposobów pozyskiwania danych statystycznych oraz do przestrzegania zasad etyki badacza	K_K01

3.3 Treści programowe

A. ~~Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, **zajęć praktycznych**

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Statystyka jako samodzielna nauka oraz nauka pomocnicza wykorzystywana w turystyce
2. Podstawowe pojęcia statystyki
3. Etapy badania statystycznego
4. Badania ankietowe
5. Prezentacja danych statystycznych (tablice statystyczne, wykresy)
6. Analiza struktury zbiorowości statystycznej (wskaźniki struktury, średnie klasyczne, mediana i dominanta)
7. Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej
8. Demografia jako nauka. Podstawowe zagadnienia demograficzne: liczba i rozmieszczenie ludności, struktura ludności
9. Ruch naturalny
10. Ruch migracyjny
11. Współczynniki statystyczne wykorzystywane w turystyce
12. Kartogram
13. Przykłady wykorzystania metod statystycznych w literaturze przedmiotu
14. Zasady przygotowania pracy zaliczeniowej
15. Prezentacja prac zaliczeniowych

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne: Analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy, elementy wykładu, rozwiązywanie zadań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Praca zaliczeniowa, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztat.
EK_ 02	Praca zaliczeniowa, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztat.
EK_03	Praca zaliczeniowa, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia warsztat.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Frekwencja (dopuszczalna jedna nieobecność, druga nieobecność musi być usprawiedliwiona, trzecia i kolejne wymagają zaliczenia), praca zaliczeniowa (przygotowanie analizy wybranego zagadnienia z wykorzystaniem metod statystycznych), systematyczne przygotowywanie się do zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jażdżewska Iwona, *Statystyka. Podręcznik dla studentów turystyki i rekreacji*, Łódź 2019
2. Wagner Wiesław, *Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji*, T. I, Poznań 2002
3. Michalski Tomasz, *Statystyka*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Główny Urząd Statystyczny – strona internetowa www.stat.gov.pl, w tym szczególnie www.stat.gov.pl/Obszary tematyczne/Kultura.Turystyka.Sport
2. Inne podręczniki z zakresu statystyki, których na rynku wydawniczym jest wiele, np.

- Bąk I. [et al.], *Statystyka opisowa: przykłady i zadania,* Warszawa 2011.
- Kołodziej A., *Statystyka opisowa dla studentów kierunków humanistycznych: Excel 2007, SPSS Statistics 17.0,* Szczecin 2011.
- Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A., *Statystyka*, Warszawa 2011 (wyd. II).
- Laudański L. M., *Statystyka nie tylko dla licencjatów*, Cz. 1 i 2, wyd. II, Rzeszów 2009.
- Malinowski A., *Podstawy statystyki z elementami demografii,* Warszawa 2014.
- Panek T., *Statystyka społeczna: procesy społeczne, źródła danych i metody analizy*, Warszawa 2020.
- *Podstawy statystyki: podręcznik*, pod. red. W. Starzyńskiej, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej