



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Kod przedmiotu*	NO-TI
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Maciej Masłowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maciej Masłowski - ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie: a) możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania, b) funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości, c) sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi d) obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power

Point.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C2	Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C4	Nabywanie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i podstawowe narzędzia statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21.

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW
Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusze kalkulacyjne (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową fizjoterapeuty (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

3.4. METODY DYDAKTYCZNE**Ćwiczenia konwersatoryjne:** metoda pokazowa + praca z komputerem.**Praca własna studenta:** praca z komputerem + analiza opracowań naukowych i dydaktycznych z zakresu technik informatycznych**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	1) Test wiedzy 2) Ocena umiejętności wykorzystania:	KONW.

	a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów d) arkusza kalkulacyjnego e) narzędzia do tworzenia prezentacji do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	
--	--	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie EK_01 na podstawie:

- 1) testu wiedzy (20 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem pozytywnego zaliczenia testu jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.
- 2) bieżącej pracy studenta (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny bieżącej pracy uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.
- 3) indywidualnego lub zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny prezentacji jest uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu poszczególnych elementów:

- 5.0 [92 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [84 pkt. – 92 pkt.],
- 4.0 [76 pkt. – 84 pkt.],
- 3.5 [68 pkt. – 76 pkt.],
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.],
- 2.0 [0 pkt. – 60 pkt.],

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)
3. Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line] <https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/11/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf?x88826> [dostęp 28.09.2024 r.]

Literatura uzupełniająca:

1. Ćwirlej-Sozańska A., Sozański B., Wilmonska-Pietruszyńska A., *Zastosowanie analizy log - liniowej do wyboru czynników determinujących niepełnosprawność wśród starszych mieszkańców Polski południowo-wschodniej*, *Medical Review*, 2016 : R. 14, nr 4, s. 416-426
2. Masłowski M., *Informatyzacja jako wyznacznik zintegrowanego rozwoju państwa*, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*; Tytuł zeszytu: Człowiek, ekonomia, system w modernizacji dla zintegrowanego rozwoju, 2015, z. 43, s. 253-266

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej