

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030***(skrajne daty)***Rok akademicki 2025/2030****1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie publiczne</b>
Kod przedmiotu*	NO-ZP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki ogólne</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr Agnieszka Hubert - Lutecka</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Hubert - Lutecka – wykład, ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	6	-	-	-	-	9	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Poziom szkoły średniej dotyczący wiedzy i definicji przydatnych w przedmiocie zdrowia publicznego.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie przez studenta zakresu pojęcia zdrowie publiczne i prawodawstwo Polski i UE.
C2	Rozumienie wybranych terminów zdrowia publicznego: demografii społecznej, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, profilaktyki, środowiskowych zagrożeń zdrowia, chorób cywilizacyjnych i zawodowych, czynników wpływających na zdrowie.
C3	Zapoznanie się z różnymi systemami organizacji i finansowania opieki zdrowotnej oraz zapoznanie się z działaniem pomocy społecznej w Polsce.
C4	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, wymiany wiedzy i formułowania opinii.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11.
EK_02	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12.
EK_03	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4.
EK_04	Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	B.U5.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści zajęć oraz piśmiennictwa. Zakres pojęcia zdrowia oraz zdrowia publicznego.
Wybrane terminy z zakresu zdrowia publicznego – edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna, grupy czynników wpływające na zdrowie, choroba cywilizacyjna, choroba zawodowa, demografia społeczna.
Determinanty zdrowia - pomiar stanu zdrowia populacji.
Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej.
Narodowy Program Zdrowia.
Źródła prawa w Polsce i UE - analiza zapisów prawnych oraz piśmiennictwa.
Zaliczenie przedmiotu – efekt 1,2.

#### B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Organizacja działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności – praca w grupach, dyskusja.
Wybrane choroby cywilizacyjne – praca w grupach, projekt.
Badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności – praca w grupach, dyskusja.
Zaliczenie przedmiotu – efekt 3,4,

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z literaturą, analiza artykułów naukowych.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W.
EK_03, EK_04	Przygotowanie projektu z analizą piśmiennictwa dotyczącego tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

#### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

#### Kolokwium zaliczeniowe pisemne – test jednokrotnego wyboru.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04)

**Przygotowanie projektu z analizą piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu (badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności) - praca zespołowa - liczba artykułów zaprezentowanej w części projektu dotyczącego analizy piśmiennictwa stanowi wielokrotność liczebności zespołu opracowującego np. grupa 8 osobowa – 16 artykułów.**

#### Kryteria oceny:

1. Terminowe oddanie formy papierowej projektu z analizą piśmiennictwa przy czym oddanie pracy jest warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu – za oddanie pracy po terminie rozumie się oddanie pracy do 3 dni od momentu terminu podanego przez wykładowcę
2. Zgodność schematu pracy ze schematem podanym przez prowadzącego
3. Znajomość treści projektu
4. Liczebność piśmiennictwa
5. Jakość piśmiennictwa – piśmiennictwo zawiera przegląd prac z ostatnich 10 lat w tym minimum 1 artykuł w języku angielskim.

5,0 – student spełnia wszystkie powyższe kryteria  
 4,5 – student nie spełnia jednego z powyższych kryteriów  
 4,0 – student nie spełnia 2 z powyższych kryteriów  
 3,5 – student nie spełnia 3 z powyższych kryteriów  
 3,0 – student nie spełnia 4 z powyższych kryteriów  
 2,0 – student nie oddał pracy lub nie spełnia ona w rażący sposób 4 z pośród omówionych kryteriów.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	21
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Stanisława Golinowska, Jacek Czepiel (red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2022.
2. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego, Jarosław Pinkas. PZWL. Warszawa 2021.
3. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.
4. Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : CeDeWu, 2017.
5. Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Kruk W., Marć M., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
6. Prawo medyczne: komentarze i glosy do orzeczeń sądowych / Mirosław Nesterowicz. - 3. wyd., stan prawny na 1 stycznia 2017 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2017.
7. Narodowy Program Zdrowia 2021- 2025 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej.

### Literatura nadobowiązkowa

1. Joann G. Elmore, Dorothea M. G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz, Jekel's epidemiology, biostatistics, preventive medicine, and public health, St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020.
2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wojtczak A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Paszkowska M., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015.
4. Podgórska-Bednarz Justyna, Czynniki ryzyka nadwagi i otyłości - przegląd piśmiennictwa, W: Rehabilitacja 2019 / pod. red nauk. Teresy Pop, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2020, 36-57.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej