



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2025/2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna
Kod przedmiotu*	BPF-PP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Krystyna Woźniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Krystyna Woźniak , mgr Damian Watucha , dr Justyna Kosydar- Bochenek, mgr Karol Zdybek – ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	20	-	-	-	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19.
EK_02	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1.
EK_03	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4.
EK_04	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	A.U15.
EK_05	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.K9.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Aspekty Prawne Udzielania Pierwszej Pomocy, Łańcuch Przeżycia Omówienie Następstw Odroczenia w Czasie Udzielania Pierwszej Pomocy, Powiadamianie Służb Ratunkowych, Postępowanie z Poszkodowanym Przytomnym, Postępowanie z Poszkodowanym Nieprzytomnym – Oddychającym. Postępowanie Z Poszkodowanym Nieprzytomnym, Nieoddychającym oraz użycie AED { osoba dorosła, dziecko, kobieta ciężarna)
Postępowanie w urazach (skręcenie, zwichnięcie, złamanie). Wychłodzeniu i przegrzaniu organizmu.
Oparzenia termiczne i chemiczne. Ogólne postępowanie w zatruciu substancją przyjętą drogą pokarmową, drogą oddechową i na skórę.

Zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, padaczka , wstrząs – przyczyny i objawy i powstępowanie.

Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne : pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza zdarzeń, ćwiczenia praktyczne na fantomie

Praca własna: praca z książką, analiza artykułów naukowych oraz algorytmów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne.	KONW.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_05	Obserwacja studenta.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_02, EK_03, EK_04)

Zaliczenie praktyczne

Zakres ocen:

5.0 – potrafi bardzo dobrze rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

4.5- potrafi z niewielką pomocą rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

4.0 -potrafi z większą pomocą nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.0 - potrafi ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela oraz pewnymi błędami rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

2.0 - nie potrafi nawet ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i

życia metod. Proponowane postępowanie zawiera liczne i niedopuszczalne błędy merytoryczne oraz metodyczne.

Ocena kompetencji społecznych (EK_05)

Zaliczenie kompetencji społecznych przeprowadzone zostanie podczas obserwacji studenta w trakcie zaliczenia praktycznego.

zaliczony – student jest aktywny na zajęciach, trafnie formułuje opinie dotyczące postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

niezaliczony – student jest bierny na zajęciach, nie podejmuje prób formułowania opinii, ani dyskusji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne 2025 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2025
<https://cprguidelines.eu/guidelines-2025>

Literatura uzupełniająca:

- Szarpak Ł.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.
- http://wydawnictwo.ans-ns.edu.pl/images/pdf/Pierwsza_pomoc_2021.pdf

3. Piękoś Dominika, Sobczyk Gabriela, Bieniek Bartosz, Ozga Dorota.

Postępowanie u małych dzieci zatrutych związkami fosforoorganicznymi - scenariusz działań ratowniczych. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2019 : t. 5, z. 1, s. 25-29

Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny):

1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej