

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030***Rok akademicki 2025/2030***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna i psychologia kliniczna
Kod przedmiotu*	NO-POPK
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Psychologii Medycznej, INM
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Jacek Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jacek Pasternak - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień poznanych w szkole ponadgimnazjalnej: emocje, motywacje, osobowość, funkcjonowanie społeczne, rozwój psychiczny.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu psychologii klinicznej, przyczynami, objawami zaburzeń zachowania. Zdobyć wiedzy na temat wpływu zaburzeń psychologicznych na problemy funkcjonowania w życiu społecznym.
C2	Zdobyć wiedzy w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń zachowania.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1.
EK_02	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z obowiązującą literaturą, zasadami zaliczenia oraz treściami realizowanymi w trakcie semestru. Zadania psychologii ogólnej i klinicznej.
Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii, związki z innymi dyscyplinami naukowymi.
Działy psychologii, metody badawcze stosowane w psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka – współczesne kierunki psychologii (biologiczny, psychodynamiczny, behawiorystyczny, poznawczy, humanistyczny, ewolucjonistyczny).
Wybrane procesy poznawcze- wrażenia i spostrzeżenia. Organizacja procesu spostrzegania (rola kontekstu, prawa spostrzegania, złudzenia percepcyjne, nastawienie percepcyjne).
Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Zdrowie psychiczne, wskaźniki normy i patologii.
Modele uwarunkowań zaburzeń psychicznych – model patogenetyczny i salutogenetyczny.
Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres. Determinanty prób samobójczych, syndrom presuicydalny. Formy wsparcia dla osób zagrożonych samobójstwem.
Rodzina a choroba. Funkcjonowanie systemów rodzinnych z osobą niepełnosprawną. Fazy przystosowania się do sytuacji trudnej, czynniki chroniące. Formy wsparcia.
Formy pomocy psychologicznej osobom przewlekle chorym, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.
Specyfika relacji fizjoterapeuty z osobą chorą. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem. Sztuka słuchania.
Osoby z zaburzeniami osobowości i psychotycznymi. Sposoby nawiązania kontaktu.
Zaburzenia ze spektrum autyzmu.

Specyfika funkcjonowania osób z zaburzeniami w sferze emocjonalnej (zaburzenia lękowe, dysocjacyjne, pod postacią somatyczną, obsesyjno-kompulsywne, deficyt uwagi z nadruchością). Sposoby oddziaływań terapeutycznych.
Współczesne zagrożenia zdrowia: anoreksja, bulimia, ortoreksja – kryteria diagnostyczne i formy terapii na podstawie analizy badań naukowych
Zaliczenie końcowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Praca własna studenta: analiza artykułów naukowych, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02): Kolokwium pisemne 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami) 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej</i></p>
--

sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Heszen-Celińska I., Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Heszen I. (2014) Psychologia stresu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Radochoński M., Podstawy psychopatologii dla pedagogów. Wyd. UR, Rzeszów 2001.
2. Suszek H. (red.), Psychoterapia. Problemy pacjentów, ENETEIA, Warszawa 2011.
3. Bernstein Douglas A, Teachman Bethany A, Olatunji Bunmi O, Lilienfeld Stott O. Introduction to Clinical Psychology: Bridging Science and Practice, Cambridge University Press; 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej