

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026–2027/2028**  
*(skrajne daty)*  
**Rok akademicki 2027/2028**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Archeologia późnego średniowiecza i okresu nowożytnego</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Michał Dzik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Michał Dzik (wykłady i ćwiczenia)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	45	30							6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY, EGZAMIN PISEMNY

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ogólna w zakresie historii i geografii Europy Środkowej w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych oraz terminologii i podstaw metodologicznych archeologii

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą o przekształceniach gospodarczych i społecznych na ziemiach polskich w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych (2. poł. XIII–XVIII w.) w świetle źródeł archeologicznych, pisanych i innych
C2	Zapoznanie studentów z poziomem wiarygodności oraz zakresem możliwości interpretacyjnych źródeł archeologicznych, pisanych, ikonograficznych i kartograficznych
C3	Pobudzenie studentów do krytycznej refleksji nad stopniem przydatności danych archeologicznych do uzupełniania wiedzy o zmianach zachodzących w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i potrafi prawidłowo skorzystać z literatury specjalistycznej oraz terminologii z zakresu archeologii późnego średniowiecza i okresu nowożytnego	K_Wo2, 03, 07; K_Uo2, 03, 05
EK_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie archeologii późnego średniowiecza i czasów nowożytnych i potrafi selekcjonować materiały archeologiczne z tego okresu	K_Wo2, 03, 06, 07; K_Uo3, 04
EK_03	Ma podstawową wiedzę na temat dotychczasowych i nowych kierunków badań nad późnym średniowieczem i okresem nowożytnym	K_Wo2, 03;
EK_04	Zna i potrafi scharakteryzować przemiany gospodarcze i społeczne, zachodzące w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym	K_Wo2, 03, 07; K_Uo2, 07
EK_05	Zna i potrafi scharakteryzować przemiany w architekturze sakralnej, obronnej, rezydencjonalnej i mieszkalnej, zachodzące w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym	K_Wo2, 03; K_Uo2, 03, 07
EK_06	Zna metodologię badań archeologiczno-architektonicznych	K_Wo2, 06
EK_07	Potrafi uczestniczyć w dyskusji nad zagadnieniami z zakresu archeologii późnego średniowiecza i okresu nowożytnego	K_Uo5, 06, 09, K_Ko1, 03
EK_08	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, oparte na wyrobionej potrzebie weryfikacji poziomu wiarygodności przesłanek wnioskowania	K_Uo4, 05, 06; K_Ko1, 03
EK_09	Zna i potrafi wyjaśniać podłoże oraz przebieg zmian zachodzących w kulturze materialnej, które dokonywały się w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych na ziemiach polskich oraz ma świadomość ich znaczenia dla dziedzictwa kulturowego Europy	K_Wo3, 09; K_Uo2, 07, 08; K_Ko2, 04

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Ramy czasowe, historia i podstawowe kierunki badań w zakresie archeologii późnego średniowiecza i okresu nowożytnego
Główne procesy historyczne i gospodarcze w Europie Środkowej i Wschodniej w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym
Gospodarka rolno-hodowlana w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym
Gospodarka leśna w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym
Transport oraz wymiana handlowa lokalna i dalekosiężna w późnym średniowieczu i okresie nowożytnym
Archeologia wsi późnośredniowiecznej i nowożytnej
Archeologia zespołów obronno-rezydencjonalnych i obronnych późnego średniowiecza i okresu nowożytnego
Archeologia rezydencji i ogrodów okresu nowożytnego
Archeologia założeń klasztornych i obiektów sakralnych późnego średniowiecza i okresu nowożytnego
Archeologia górnictwa i hutnictwa późnego średniowiecza i okresu nowożytnego
Archeologia cmentarzysk późnego średniowiecza i okresu nowożytnego
Wprowadzenie do archeologii współczesności

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Rzemiosło w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych – organizacja, warsztat, wyroby podstawowych gałęzi produkcji rzemieślniczej
Archeologia archiwalna – metodologia analizy tzw. archiwalnych źródeł archeologicznych
Badania archeologiczno-architektoniczne – metodyka, specyfika oraz najważniejsze cechy i definicje. Analiza stratygrafii architektury
Architektura średniowiecza i okresu nowożytności – geneza, najważniejsze cechy i przykłady z Europy i ziem polskich
Źródła numizmatyczne z późnego średniowiecza i nowożytności – charakterystyka, dokumentacja
Źródła pisane w badaniach archeologicznych na stanowiskach późnośredniowiecznych i nowożytnych
Interpretacja źródeł archeologicznych ze stanowisk sepulkralnych na wybranych przykładach
Interpretacja źródeł archeologicznych ze stanowisk osadniczych na wybranych przykładach
Archeologia późnego średniowiecza i okresu nowożytnego w teorii oraz praktyce na przykładzie wybranych stanowisk z terenu Polski

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza zagadnień z dyskusją, przygotowywanie referatów, prezentacji, prac pisemnych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PRACE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W

EK_02	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_03	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_04	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_05	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_06	DYSKUSJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_07	DYSKUSJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_08	DYSKUSJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_09	EGZAMIN PISEMNY	W

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – aktywność w trakcie zajęć oraz pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

Ćwiczenia – pozytywne oceny z: częściowego testu pisemnego (ponad 50% punktów), referatu z prezentacją, pracy pisemnej oraz kolokwium pisemnego (ponad 50% punktów).

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	150
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

*Wielka historia świata*, t. 5–8, Kraków 2005

Krzysztof Fokt, *Późnośredniowieczne osadnictwo wiejskie na Dolnym Śląsku w świetle badań archeologicznych*, Kraków 2012

*Terra incognita. Archeologiczne studia nad późnośredniowieczną i nowożytną wsią*, red. W. Świętosławski, Acta Archaeologica Lodziensia, nr 57, Łódź 2011

W. Boruszewicz, *Budownictwo murowane w Polsce. Zarys sztuki strukturalnego kształtowania do końca XIX wieku*, Warszawa-Kraków 1985

A. Grzybkowski, *Gotycka architektura murowana w Polsce*, Warszawa 2015

*Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. II (od XIII do XV w.), red. W. Hensel, J. Pazdur, Wrocław 1978

*Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. III (od XVI do połowy XVII w.), red. W. Hensel, J. Pazdur, Wrocław 1978

*Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. IV (Od XVII do końca XVIII wieku), red. W. Hensel, J. Pazdur, Wrocław 1978

L. Kajzer, *Zamki i społeczeństwo. Przemiany architektury obronnej i budownictwa obronnego w Polsce w X-XVIII wieku*, Łódź 1993

L. Kajzer, *Wstęp do archeologii historycznej w Polsce*, Łódź 1996

L. Kajzer, *Dwory w Polsce od średniowiecza do współczesności*, Warszawa 2010

L. Kajzer, S. Kołodziejski, J. Salm, *Leksykon zamków w Polsce*, Warszawa 2010

A. Marciniak-Kajzer, *Średniowieczny dwór rycerski w Polsce. Wizerunek archeologiczny*, Łódź 2011

A. Marciniak-Kajzer, *Rzeczy ludzi średniowiecza w domu*, Łódź 2020

W. Krassowski, *Dzieje budownictwa i architektury na ziemiach polskich*, t. 1-4, Warszawa 1989-1994.

*Metodyka badań archeologiczno-architektonicznych*, red. Z. Kobyliński, Warszawa 1999

A. Miłobędzki, *Zarys dziejów architektury w Polsce*, Warszawa 1968

J. Piekalski, *Wczesne domy mieszczan w Europie Środkowej. Geneza-funkcja-forma*, Wrocław 2004

G. Ruszczyk, *Drewno i architektura. Dzieje budownictwa drewnianego w Polsce*, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca do poszczególnych zagadnień podawana jest w trakcie zajęć.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej