

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neurologia dla logopedów
Kod przedmiotu*	LII. 10
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Pracownicy Kolegium Nauk Medycznych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Kolegium Nauk Medycznych

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	45								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii człowieka (z uwzględnieniem sfery orofacjalnej, fizjologii i patofizjologii ogólnej) oraz budowy układu nerwowego. Znajomość jednostek chorobowych, w których występują zaburzenia mowy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	poszerzenie zakresu wiedzy na temat neurologii ogólnej oraz wyszczególnionych jednostek chorobowych, w których występują zaburzenia mowy;
C ₂	znajomość teoretyczna jednostek chorobowych oraz najczęstszych schorzeń wywołujących niepełnosprawność ruchową wśród dzieci;
C ₃	odpowiednie stosowanie zasad, technik i ćwiczeń leczniczych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji;
C ₄	znajomość prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju psychomotorycznego dziecka;
C ₅	zapoznanie z metodami neurorozwojowymi.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie medyczne podstawy logopedii: zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstaw, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii.	K_Wo6 E.1L.W1
EK_02	Student/ka potrafi analizować medyczne podstawy logopedii psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.	K_Uo1 E.1L.U1
EK_03	Student/ka rzetelnie ocenia poziom swojej wiedzy, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do odpowiedniego specjalisty.	K_Ko1 E.1L.K1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia medycyny. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – budowa, właściwości, funkcja – wprowadzenie do tematu.
Neurologiczne zaburzenia mowy.
Stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona i udar mózgu – postaci choroby. Etiologia i objawy. Ocena stanu funkcjonalnego chorego. Program usprawniania.
Tętniaki, naczyniaki. Guzy mózgu. Definicja i objawy. Rodzaje. Przyczyny. Umiejscowienie. KT. Postępowanie.
Urazy czaszkowo-mózgowe. Mechanizmy urazów. Rodzaje. Objawy.
Rozwój prawidłowy i nieprawidłowy.
Stwardnienie zanikowe boczne SLA.
Rdzeniowy zanik mięśni SMA.
Encefalopatie.
Polineuropatie.
Miastenie. Miopatie.
Dystrofie.
Mózgowe porażenie dziecięce; postać spastyczna, atetotyczna i ataktyczna.
Postępowanie rehabilitacyjne z interwencją logopedyczną.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład problemowy,
- prezentacja multimedialna,
- filmy instruktażowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obserwacja ciągła w czasie wykładu, ocena pytań, głosów w dyskusji oraz w czasie indywidualnych konsultacji	wykład
EK_02	Ocena wypowiedzi słuchacza w trakcie konsultacji indywidualnych, obserwacja ciągła w czasie wykładu, ocena pytań, głosów w dyskusji, ocena testu zaliczeniowego	wykład
EK_03	Obserwacja ciągła w czasie wykładu, ocena pytań, głosów w dyskusji, wypowiedzi w czasie konsultacji.	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: <u>Zaliczenie bez oceny</u> Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czytanie literatury przedmiotu, czynny udział w dyskusjach po wykładzie oraz zaliczenie testu wyboru na zakończenie wykładów (min. 60% poprawnych odpowiedzi).</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	30 (przygotowanie do zajęć, testów, czytanie literatury, napisanie referatu itp.)
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2003
- Kwolek A., Rehabilitacja w udarze mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2009.
- Kwolek A. (red), Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL, Warszawa 2012.
- Józwiak S., Michałowicz R., Neurologia dziecięca, Wrocław 2000.
- Milanowska K., Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

- Grochmal S., Zielińska- Charszewska S., Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego, PZWL, Warszawa 1986.
- Kułakowska Z., 2003, Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu, PZWL.
- Laidler P., Rehabilitacja po udarze mózgu, PZWL, Warszawa 2004.
- Fries W., Rehabilitacja w chorobie Parkinsona, Wydawnictwo Elipsa – Jaim, Kraków 2002.
- Prusiński A., Podstawy neurologii klinicznej, PZWL, Warszawa 1989.
- Prusiński A., Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2007.
- Follereau A. R., Usprawnianie po udarze mózgu – poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Elipsa – Jaim, Kraków 2004 .
- Kowalski I. M., Lewandowski R., Rehabilitacja pediatryczna, WSRDA, Olsztyn 2005.
- Sadowska L., Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2004.
- Matyja M., Gogoła A., 2007, Edukacja sensomotoryczna niemowląt, AWF Katowice.
- Michałowicz R. (red), Neurologia dziecięca w praktyce, PZWL, Warszawa 2000.
- Michałowicz R. (red), Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2002.
- Szmigiel Cz. (red), 2001, Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, tom 1 i 2, Kraków.