

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychiatria dzieci i dorosłych
Kod przedmiotu*	LII 8
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Kolegium Nauk Medycznych

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych – przedmiot prowadzony od podstaw.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat rozwoju psychicznego człowieka, a także zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych czynników na powstawanie chorób psychicznych.
C2	Poznanie metod diagnostycznych stosowanych w psychiatrii.
C3	Poznanie możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz wyników badań psychiatrycznych w terapii mowy dzieci i osób dorosłych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie medyczne podstawy logopedii: zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy psychopatologii i psychiatrii.	K_Wo6 E.1L.W1
EK_02	Student/ka potrafi analizować medyczne podstawy logopedii, psychopatologii i psychiatrii.	K_U01 E.1L.U1
EK_03	Student/ka jest gotowy/a do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela i terapeuty, który kieruje się zasadami i normami etycznymi: dostrzega i krytycznie analizuje dylematy, przewiduje dalekosiężne skutki swoich działań, dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, podtrzymuje etos zawodu nauczyciela.	K_K03 E.1L.K2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychiatria jako specjalizacja. Miejsce psychiatrii w systemie opieki zdrowotnej.
Przyczyny rozwijania się u dzieci zaburzeń rozwojowych.
Ewolucja psychiki.
Normy rozwoju sprawności intelektualnej, motorycznej, emocjonalnej.
Dziecięce deficyty rozwojowe o podłożu psychicznym i ich wpływ na mowę (nerwice, późnienia rozwoju umysłowego, psychozy dziecięce, padaczka itp.).
Zaburzenia nadawania i odbioru mowy w zaburzeniach schizofrenicznych.
Charakterystyka mowy w zaburzeniach organicznych ośrodkowego układu nerwowego, w zaburzeniach afektywnych, w procesach intrapsychicznych.
Omówienie wybranych zaburzeń: ADHD, całościowe zaburzenia rozwojowe.
Zaburzenia funkcjonowania społecznego, zaburzenia rozwoju psychicznego.
Nowoczesna diagnostyka neuropsychologiczna języka i mowy.
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych (ICD – 10).
Współpraca logopedy z psychiatrą – zakres, zasady, potrzeby itp. Omówienie podstawowych form oddziaływań terapeutycznych.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład problemowy,
- prezentacja multimedialna,
- metody poglądowe (prezentacja schematów i modeli anatomicznych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obserwacja studentów na wykładach, ocena głosów w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji.	Wykład
EK_02	Obserwacja studentów na wykładach, ocena głosów w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji.	Wykład
EK_03	Obserwacja studentów na wykładach, ocena głosów w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji.	Wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**Wykład:**Zaliczenie bez oceny

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czytanie literatury przedmiotu oraz czynny udział w dyskusjach po wykładzie.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czytanie literatury napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bilikiewicz A. (red.), 2002, *Psychiatria. Psychiatria kliniczna*, Warszawa.
 - Jarosz M. (red.), 1988, *Podstawy psychiatrii*, Warszawa.
 - Irena Namysłowska, 2012, *Psychiatria dzieci i młodzieży*, Warszawa.
 - Seligman M., Walker E., Rosenhan D., 2003, *Psychopatologia*, Poznań.
-
- Aleksandrowicz J., 2004, *Psychoterapia. Poradnik dla pacjentów*, Kraków.
 - Jakubik A., 1989, *Podstawowe kierunki psychiatrii dynamicznej*, Warszawa.
 - Kępiński A., 1972, *Schizofrenia*, Warszawa.
 - Kępiński A., 1979, *Psychopatologia nerwic*, Warszawa.
 - Klasik A., Krupka-Matuszczyk I., Krysta K., 2005, *Procesy poznawcze człowieka – norma a schizofrenia*, Warszawa.
 - Korzeniowski L., Pużyński S. (red.), 1986, *Encyklopedyczny słownik psychiatrii*, Warszawa.
 - Mazurkiewicz J., 1980, *Zarys psychiatrii psychofizjologicznej*, Warszawa.
 - Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – ICD –10.
 - Orwid M., Pietruszewski K., 1993, *Psychiatria dzieci i młodzieży*, Kraków.
 - Popielarska A., 1989, *Psychiatria wieku rozwojowego*, Warszawa.