

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026 lub 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Systemy opisu umiejętności językowych
Kod przedmiotu*	LII 36
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa Centrum Polonijne UR
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 lub rok I, semestr 2 lub rok II, semestr 4*
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Kułakowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Kułakowska i inni pracownicy Zakładu Onomastyki IPiD lub Centrum Polonijnego UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	warsztaty	Liczba pkt. ECTS
1,2 lub 4								30	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ze studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie systemów opisu umiejętności językowych.
C ₂	Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy z glottodydaktyki w praktyce pedagogicznej.
C ₃	Uświadomienie studentom potrzeby rzetelnego i obiektywnego opisu kompetencji językowych uczących się JPJO.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka posiada pogłębiona wiedzę w zakresie opisywania kompetencji językowych osób uczących się JPJO. Zna różne systemy opisu biegłości językowej.	K_Wo2
EK_02	Student/ka potrafi stosować różne systemy i narzędzia opisu kompetencji językowych i wykorzystywać w ten sposób pozyskane informacje w planowaniu procesu dydaktycznego.	K_Uo2
EK_03	Student/ka potrafi stosować terminologię specjalistyczną z zakresu glottodydaktyki w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+ (skala CEFR)	K_Uo6
EK_04	Student/ka posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, takiej jak np. ocena kompetencji językowych uczących się JPJO. Dostrzega dylematy etyczne z tym związane. Okazuje dbałość o prestiż związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	K_Ko3

3.3 Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Pojęcie biegłości językowej.
2. Trafność, rzetelność, praktyczność jako pożądane cechy systemu opisu kompetencji językowych.
3. Wskaźniki biegłości językowej – formułowanie. Kryteria pozytywne i kryteria negatywne.
4. Metody tworzenia skali (metody jakościowe i metody ilościowe).
5. Europejski system opisu kształcenia językowego – idea, budowa, funkcjonalność (ESOKJ) – ang. Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
6. Skala CEFR.
7. Przykładowe skale wskaźników biegłości językowej.

8. Skale DIALANG.
9. Wskaźniki biegłości językowej systemu ALTE. Wypowiedzi „Potrafię”.
10. Europejskie portfolio językowe (EPJ) jako sposób narzędzie autoanalizy oraz pozyskiwania informacji do opisu kompetencji językowych dzieci (w tym młodzieży) i dorosłych. Biografia językowa, paszport językowy, dossier

3.4 Metody dydaktyczne

- analiza tekstów z dyskusją,
- metoda projektów (projekt praktyczny),
- metoda ćwiczeń praktycznych,
- praca w grupach,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi w dyskusji, w czasie zajęć i w czasie indywidualnych konsultacji Ocena referatów/prezentacji.	warsztaty
EK_02		warsztaty
EK_03		warsztaty
EK_04		Warsztaty

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><u>Zaliczenie z oceną</u></p> <p>Ocena z przedmiotu jest wypadkową następujących ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć i wypowiedzi w dyskusjach (waga 1) • ocena ćwiczeń wykonywanych w domu (waga 1) • napisanie i prezentacja referatu lub wypracowania na zadany temat (waga 2)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	65, w tym:
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć • zadania wykonywane w domu 	15
	15

• przygotowanie prezentacji	15
• studiowanie literatury fachowej	20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coste D. i in., <i>Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</i>, przeł. W. Martyniuk, Warszawa 2003. •
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martyniuk W., <i>ESOKJ 2020: nowy zmodernizowany europejski system opisu kształcenia językowego</i>, „Postscriptum Polonistyczne”, 2021, nr 2, doi: 10.31261/PS_P.2021.28.12
<p>Inne (teksty literackie, programy, multimedia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ore.edu.pl/2024/09/materialy-do-pobrania-7/ - Materiały dotyczące Europejskiego paszportu językowego zamieszczone w serwisie Ośrodka Rozwoju Edukacji.