

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka glottodydaktyczna
Kod przedmiotu*	LII.40
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Małgorzata Kułakowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Kułakowska, dr Anna Kupiszewska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3							60		5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności nabyte podczas studiów pierwszego stopnia. Wiedza z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz z zakresu podstaw metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie kompetencji w zakresie prowadzenia lekcji oraz indywidualnych zajęć wspomagających i wyrównawczych z języka polskiego jako obcego; nauka samodzielności i analiza wiedzy zdobytej na uczelni poprzez jej praktyczne wykorzystanie.
C2	Zapoznanie się z działalnością programową szkoły lub innej jednostki oświatowej, organizacją pracy nauczyciela w placówkach oświatowych, metodami pracy, sposobem prowadzenia lekcji z grupą uczniów (klasą) i pojedynczymi uczniami oraz osobami dorosłymi.
C3	Zapoznanie z różnymi typami i wzorcami lekcji prowadzonymi przez opiekuna i analizowanymi z jego udziałem.
C4	Nabycie przez studentów odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji i zajęć z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację oraz zasady funkcjonowania placówek oświatowych oraz zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. Rozumie znaczenie znajomości języków obcych (w tym również języka polskiego jako obcego) w zachowaniu dziedzictwa różnorodności języków i kultur w Europie (i poza nią), a także w tworzeniu przestrzeni komunikacji między przedstawicielami różnych kultur.	K_Wo8 P7S_WK
EK_02	Student/ka zna i stosuje w procesie nauczania JPJO zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Ma świadomość możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Ma wiedzę na temat wykorzystywania różnorodnych narzędzi i technik usprawniających i wspomagających dydaktykę.	K_Wo9 P7S_WK
EK_03	Student/ka potrafi dostosować swoją wypowiedź na temat nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego a także treści nauczania do odbiorcy komunikatu.	K_Uo4 P7S_UK
EK_04	Student/ka ma umiejętność kierowania pracą zespołu oraz delegowania i koordynowania działań jego członków. Ma umiejętność realizacji złożonych celów dydaktycznych (np. przygotowanie kursu językowego na wyznaczonym poziomie biegłości językowej).	K_Uo7 P7S_UO
EK_05	Student/ka potrafi realizować ideę uczenia się przez całe życie, rozwijając swoje kompetencje poprzez udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach oraz pogłębione studiowanie literatury specjalistycznej w zakresie glottodydaktyki polonistycznej.	K_Uo8 P7S_UU
EK_06	Student/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz świadomego korzystania ze źródeł informacji.	K_Ko1 P7S_KK E.1L.K1

	Świadomie kieruje swoim rozwojem zawodowym.	
EK_07	Student/ka myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, , jest gotów/owa do pracy w środowisku społecznym, także międzykulturowym.	K_Ko2 P7S_KO E.1L.K2
EK_08	Student/ka jest odpowiedzialny/a, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny, z poszanowaniem drugiego człowieka i jego potrzeb, zwłaszcza z poszanowaniem odmienności kulturowych.	K_Ko3 P7S_KR E.2L.K1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Podczas odbywania praktyki przedmiotowo-metodycznej student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego, obserwuje pracę placówki oświatowej, organizację procesu dydaktycznego, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem nauczania.

Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, hospituja zajęcia opiekuna i ewentualnie innych nauczycieli w dniach następnych współprowadzą i prowadzą swoje lekcje.

Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć.

Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych - arkusze obserwacji lekcji – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany lekcji (konspekty) i omawiają je z opiekunem przed zajęciami, które będą prowadzić.

Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych uczniów, z różną znajomością języka polskiego obcego i z różnymi językami narodowymi.

3.4 Metody dydaktyczne

Obserwacja, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia z programami multimedialnym, gry dydaktyczne, dyskusja. Metoda zajęć praktycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:	PRAKTYKA
EK_02		PRAKTYKA

EK_03	1. analizy dzienniczka praktyk,	PRAKTYKA
EK_04	2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna	PRAKTYKA
EK_05	praktyk z ramienia placówki oświatowej,	PRAKTYKA
EK_06	3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koor-	PRAKTYKA
EK_07	dynatora,	PRAKTYKA
EK_08	4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyzna- czonego nauczyciela akademickiego. Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opieku- nowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane doku- menty oraz sporządza opinię o studencie. Koordynator praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce (wybrane konspekty, karty informa- cyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji – dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.	PRAKTYKA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest przedłożyć **wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji (po 5).**

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
 - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z teorią nauczania języków obcych struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów lekcji; kontakt z uczniem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
 - W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista).

- Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja szkoły i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta.
4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk)
W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do prowadzenia zajęć, 	10
<ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie konspektów, pomocy, materiałów, ćwiczeń 	40
<ul style="list-style-type: none"> studiowanie literatury przedmiotu 	20
SUMA GODZIN	140
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	60
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Studenci studiów II stopnia odbywają łącznie 60 godzin praktyki zawodowej z zakresu glottodydaktyki polonistycznej w trakcie trwania semestru 3.</p> <p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego u opiekuna oraz ewentualnie innego nauczyciela tego samego przedmiotu, pracującego w danej placówce. Studenci studiów stacjonarnych II stopnia odbywają praktyki w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych (szkołach językowych, szkołach polonijnych, szkołkach niedzielnych za granicą, kursach dla obcokrajowców itp.).</p>