

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Metodologia prowadzenia badań naukowych</b>
Kod przedmiotu*	LII.13
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR Pracownicy Zakładu Onomastyki IPiD

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ze studiów I stopnia obejmująca zajęcia z metodologii badań językoznawczych, glottodydaktycznych i logopedycznych

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Pogłębienie wiedzy na temat współczesnych metod badań nad językiem, kulturą i społeczeństwem, łączenie różnych teorii poznawczych z badaniami językowymi
C <sub>2</sub>	Kształcenie umiejętności prowadzenia samodzielnych badań naukowych – doboru metod, narzędzi, technik do celów badań.
C <sub>3</sub>	doskonalenie umiejętności prezentowania wyników badań własnych studentów

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka w stopniu pogłębionym zna i rozumie miejsce i znaczenie metodologii badań językoznawczych w językoznawstwie polskim i światowym ; zna i rozumie powiązania metodologii badań językoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności z naukami społecznymi i medycznym	K_Wo4 E.1L.W2
EK_02	Student/ka potrafi samodzielnie formułować cele badań, hipotezy związane z problemami badawczymi w zakresie badań powiązanych z logopedią i glottodydaktyką – potrafi prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem różnych metodologii (psych-- , socjo-- , neurolingwistyki i kognitywistyki); rozwiązuje problemy badawcze prawidłowo dobierając cele, narzędzia i metody	K_Uo3 E.1L.U2
EK_03	Student/ka potrafi wypowiadać się na tematy badawcze, samodzielnie formułuje wnioski dotyczące badań własnych, bierze czynny udział w dyskusjach, inicjuje dyskusje i grupie, organizuje wydarzenia naukowe	K_Uo5 K_Uo7
EK_04	Student/ka jest gotowy/a do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści – świadomie selekcjonuje i kategoryzuje informacje z różnych źródeł, uwzględniając ich typ i wagę; jest gotów do refleksji nad rozwojem zawodowym; wie, do jakich ekspertów powinna się zwrócić w razie problemów	K_Ko1 E.1L.K1 E.1L.K2

**3.3 Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne
1. Kierunki rozwoju badań językoznawczych; terminologia
2. Definiowanie w nauce; definicja kognitywna
3. Kategoryzacja w języku. Kategorie naukowe i/a kategorie naturalne. Kategoryzacja przez prototyp;
4. Aksjologia w języku
5. Metody „tradycyjne” i eksperymentalne badań językowych; metody gromadzenia materiału badawczego: obserwacja i eksperyment (sondaż, ankieta, metody instrumentalne, eksperymenty asocjacyjne, metody modelowania).

6. Metody analizy materiału badawczego: opisowa, porównawcza, komparatywna, normatywno-stylistyczna.
7. Metody ilościowe i jakościowe w badaniu języka. Metody zbierania korpusu; badania przesiewowe i badania pilotażowe.
8. Badania statystyczne: typy danych w statystyce - Rozkład normalny - Dane parametryczne i nieparametryczne - Typy zmiennych
9. Organizacja badań językoznawczych, logopedycznych i glottodydaktycznych. Sztuczna inteligencja a badania, prawa autorskie, etyka badań, prawa pacjenta itp

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład problemowy,
- wykład z prezentacją multimedialną,
- elementy dyskusji
- filmy instruktażowe

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	obserwacja w czasie zajęć; ocena testu na zakończenie zajęć; ocena głosów w dyskusji	wykład
EK_02	ocena testu na zakończenie zajęć; ocena głosów w dyskusji w czasie wykładu i w czasie indywidualnych konsultacji	wykład
EK_03	ocena testu na zakończenie zajęć; ocena głosów w dyskusji w czasie wykładu i w czasie indywidualnych konsultacji, a także obserwacja w czasie wydarzeń naukowych organizowanych na uczelni (debaty i konferencje studenckie)	wykład
EK_04	obserwacja w czasie zajęć; ocena głosów w dyskusji	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b>  <u>Zaliczenie bez oceny</u>          Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czytanie literatury przedmiotu, czynny udział w dyskusjach po wykładzie oraz zaliczenie testu wyboru na zakończenie wykładów (min. 60% poprawnych odpowiedzi)</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	35 (przygotowanie do zajęć i testu końcowego, czytanie literatury przedmiotu)
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bartmiński J., 2000, *Współczesny język polski*, Lublin
- Ożóg K., 2004, *Polszczyzna przelotu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia*, Rzeszów.
- Tokarski R., 2013, *Światy za słowami. Wykłady z semantyki leksykalnej*, Lublin.

Literatura uzupełniająca:

- Furdal A., 2000, *Językoznawstwo otwarte*, wyd. III, Wrocław 2000.
- Niebrzegowska S., 2018, O różnych wariantach definicji leksykograficznej od taksonomii do kognitywizmu, *Etnolingwistyka 30 I. Rozprawy i analizy Lublin 2018* DOI: 10.17951/et.2018.30.259
- Puzynina J., 1992, *Język wartości*, Warszawa.
- Tabakowska E., 1995, *Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego*, Kraków.
- Wójtowicz M., 2013, *Definicja kognitywna jako sposób opisu semantyki symbolu na przykładzie liczby siedem*, „Roczniki Kulturoznawcze”, t. IV, nr 4

<https://nno.pl/jezyk-jako-nosnik-wartosci-wyklady-prof-jerzego-bralczyka>