

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka logopedyczna
Kod przedmiotu*	LII 39
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Monika Kij
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Monika Kij

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3							45		5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ze studiów pierwszego stopnia. Zaliczone zajęcia z metodyki pracy logopedy, a także z dyslalii i oligofazji. Wiedza z zakresu przedmiotów z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie kompetencji w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej dzieci i dorosłych, nauka samodzielności i analiza wiedzy zdobytej na uczelni poprzez jej praktyczne wykorzystanie.
C2	Zapoznanie się z działalnością programową właściwej instytucji, organizacją pracy logopedy w placówkach oświatowych i medycznych, metodami pracy, sposobem prowadzenia dokumentacji z przebiegu procesów diagnostycznego i terapeutycznego.
C3	Zdobycie umiejętności współpracy logopedy z zespołem wielospecjalistycznym.
C4	Nabycie przez studentów odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć z zakresu terapii logopedycznej i terapii wspomagającej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację oraz zasady funkcjonowania placówek oświatowych i medycznych oraz środowisko, w jakim one działają.	K_Wo8 P7S_WK
EK_02	Student/ka zna i rozumie w stopniu zasady doboru i wykorzystywania narzędzi i technik wspierających terapię, w tym również wspomaganych przez sztuczną inteligencję.	K_Wo9 P7S_WK
EK_03	Student/ka potrafi dobrać treści i kod językowy, by w sposób zrozumiały i skuteczny komunikować się na tematy logopedyczne z różnymi odbiorcami (uczeń, pacjent, rodzic).	K_Uo4 P7S_UK
EK_04	Student/ka potrafi pracuje w zespole, podejmując się roli lidera (osoby prowadzącej terapię). Potrafi zaplanować i czynnie realizować program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej, Potrafi weryfikować program terapii oraz krytycznie analizować działania swoje oraz członków zespołu.	K_Uo7 P7S_UO
EK_05	Student/ka potrafi planować oraz realizować proces uczenia się poprzez pogłębianie wiedzy teoretycznej czerpanej z literatury fachowej, jak i poprzez udział w wydarzeniach naukowych i dydaktycznych w zakresie logopedii (konferencje, warsztaty, szkolenia).	K_Uo8 P7S_UU
EK_06	Jest gotów do wyciągania wniosków z obserwacji pracy specjalistów oraz krytycznego odbioru przyswajanych treści, a także do współdziałania z opiekunami podopiecznego oraz ze specjalistami z innych dziedzin włączonymi w proces terapii logopedycznej pacjenta.	K_Ko1 P7S_KK E.1L.K1
EK_07	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom pacjentów	K_Ko2 P7S_KO E.1L.K2
EK_08	Przestrzega zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzenia terapii logopedycznej dzieci i dorosłych z zaburzeniami wymowy	K_Ko3 P7S_KR E.2L.K1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Zapoznanie się z rolą logopedy w placówkach oświatowych i medycznych.
Doskonalenie umiejętności diagnozowania dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka w placówkach oświatowych i medycznych.
Dostosowanie odpowiednich metod diagnostycznych i terapeutycznych do występujących zaburzeń mowy i języka u pacjenta.
Zaplanowanie poszczególnych zajęć logopedycznych, opracowanie ich scenariuszy oraz przygotowanie pomocy dydaktycznych do tych zajęć
Próby nawiązania kontaktu z pacjentem (dzieckiem, dorosłym) podczas prowadzonych terapii logopedycznych.
Weryfikacja diagnozy logopedycznej dokonywana w trakcie realizacji programu terapii logopedycznej pacjenta.
Prowadzenie terapii logopedycznej z pacjentami z różnymi zaburzeniami mowy i języka

3.4 Metody dydaktyczne

Obserwacja, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia z programami multimedialnymi, ćwiczenia słuchowe i kinestetyczne, dyskusja.

Metoda zajęć praktycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie: 1. analizy dzienniczka praktyk, 2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej, 3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koordynatora, 4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego. Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do	PRAKTYKA
EK_02		PRAKTYKA
EK_03		PRAKTYKA
EK_04		PRAKTYKA
EK_05		PRAKTYKA
EK_06		PRAKTYKA
EK_07		PRAKTYKA
EK_08		PRAKTYKA

	<p>zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie.</p> <p>Koordinator praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce (wybrane konspekty, karty informacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji – dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.</p>	
--	---	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji (po 5).</p> <p><u>Na ocenę praktyki składają się:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Należyta realizacja wytycznych. 2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna. <ul style="list-style-type: none"> • Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z zasadami metodyki postępowania logopedycznego struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność sposobów (technik) i ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów lekcji; kontakt z pacjentem/uczniem. 3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki. <ul style="list-style-type: none"> • W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista). • Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja szkoły i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta. 4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk) W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do prowadzenia zajęć, • przygotowywanie konspektów, pomocy, materiałów, ćwiczeń • studiowanie literatury przedmiotu 	10 40 20
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	45
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Studenci studiów II stopnia odbywają łącznie 60 godzin praktyki zawodowej z zakresu logopedii w trakcie trwania semestru 3.</p> <p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu terapii logopedycznej u opiekuna oraz ewentualnie innego logopedy pracującego w danej placówce.</p> <p>Studenci studiów stacjonarnych II stopnia odbywają praktyki w przedszkolach, szkołach podstawowych w kl. IV-VIII oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych oraz w placówkach medycznych.</p>