

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie i ewaluacja postępowania logopedycznego</b>
Kod przedmiotu*	LII.19
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 2, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Monika Kij
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Monika Kij, inni pracownicy Zakładu Onomastyki IPiD

6

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Warszt.	Liczba pkt. ECTS
3								30	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ze studiów pierwszego stopnia na temat przyczyn wad wymowy i metod terapii.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	praktyczne zapoznanie studentów z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów;
C <sub>2</sub>	zapoznanie studentów ze sprzętem, aparaturą, wydawnictwami i materiałami logopedycznymi, a także rolą umiejętności dobranych pomocy w terapii logopedycznej;
C <sub>3</sub>	zdobycie przez studentów wiadomości o sposobie prowadzenia dokumentacji logopedycznej, o instytucjach prowadzących szkolenia i kursy dla logopedów, o podstawowych wydawnictwach logopedycznych;
C <sub>4</sub>	doskonalenie umiejętności związanych z obsługą programów komputerowych przydatnych logopedzie (prezentacja i obsługa programów terapeutycznych i ułatwiających prowadzenie dokumentacji logopedycznej); internetowe programy wspomagające pracę logopedy i poszerzające jego wiedzę;

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej.	K_W01 E.1L.W3 E.2L.W1
EK_02	Student/ka potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne. Ponadto wyszukuje, analizuje, ocenia i selekcjonuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym również z wykorzystaniem multimediiów.	K_U01 E.1L.U3 E.2L.U1
EK_03	Student/ka potrafi organizować i projektować rozmaite i złożone działania dydaktyczne i terapeutyczne, a także zawodowe; odważnie podejmować różne inicjatywy.	K_U07
EK_04	Student/ka jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli terapeuty, który kieruje się zasadami i normami etycznymi: dostrzega i krytycznie analizuje dylematy, przewiduje dalekosiężne skutki swoich działań; wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych i terapeutycznych	K_K03 E.1L..K2

**3.3 Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

<b>Treści merytoryczne</b>
<i>Nie dotyczy</i>

**B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych**

<b>Treści merytoryczne</b>
Źródła wiedzy logopedycznej – wydawnictwa tradycyjne i online.

Strony dedykowane terapeutom mowy, konferencje, kursy, szkolenia – informatory online o tych imprezach
Wydawnictwa logopedyczne.
Strategie postępowania logopedycznego przy różnych zaburzeniach mowy i języka
Dokumentacja logopedyczna – metody tradycyjne i wykorzystujące multimedia.
Programy komputerowe w terapii logopedycznej – ich zalety i wady.
Pomoce logopedyczne – ich zastosowanie, przeznaczenie, obsługa (m.in. fantomy, masażery, wibratory itd.).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Warsztaty:

- pogadanka,
- filmy instruktażowe,
- metoda problemowa,
- praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Udział w dyskusji na zajęciach i w czasie konsultacji indywidualnych; udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu.	warsztaty
EK_02	Obserwacja ciągła w czasie warsztatów; udział w dyskusji na zajęciach, udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu.	warsztaty
EK_03	Obserwacja ciągła w czasie warsztatów; udział w dyskusji na zajęciach, udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu.	warsztaty
EK_04	Obserwacja w czasie zajęć i konsultacji indywidualnych	warsztaty

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b>  <u>Zaliczenie z oceną</u>  Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które student otrzymuje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania wykonywane w domu (waga 1)</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach (waga 1)</li> <li>• aktywny udział w zajęciach – jedna ocena za cały semestr (waga 2)</li> <li>• napisanie kolokwium końcowego (waga 3)</li> </ul>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	65 (czytanie literatury, wykonywanie zleconych zadań, przygotowanie do kolokwium)
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gałkowski T., Jarzębowska G., 2000, <i>Logopedia – pytania i odpowiedzi</i>, Opole.</li> <li>• Gruba J., 2009, <i>Technologia informacyjna w logopedii</i>, Gliwice.</li> </ul>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogdanowska Z., 2005, <i>Multimedialne programy edukacyjne wspomagające diagnozą i terapią logopedyczną</i>, [w:] <i>Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy</i>, red. L. Hurło, M. Zaorska, Olsztyn.</li> <li>• Borowiecki R., Kwieciński M., 2004, <i>Informacja i wiedza w zintegrowanym świecie zarządzania</i>, Kraków.</li> <li>• Dońska-Olszko M., Lechowicz A., 1998, <i>Komputerowe wspomaganie nauczania dzieci z ciężkim uszkodzeniem narządu ruchu</i>, [w:] <i>Dziecko niepełnosprawne ruchowo</i>, red. E. Mazanek, cz. 3, Warszawa.</li> </ul>
<p><b>Inne (teksty literackie, programy, multimedia):</b></p> <p>Logopedia Edusens  Mówik  <a href="http://www.centrum.wiedzy.edu.pl">http://www.centrum.wiedzy.edu.pl</a>  <a href="http://encyklopedialogopedii.pl">http://encyklopedialogopedii.pl</a>  <a href="http://www.komlogo.pl">http://www.komlogo.pl</a>  <a href="http://logopeda.pl">http://logopeda.pl</a>  <a href="http://logopediaszkolenia.pl">http://logopediaszkolenia.pl</a>  <a href="http://www.szkolonialogopedyczne.pl">http://www.szkolonialogopedyczne.pl</a>  <a href="http://www.wibratorylogopedyczne.pl">http://www.wibratorylogopedyczne.pl</a></p>