

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia
Kod przedmiotu*	LII.7
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Joanna Fularz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Mgr Joanna Fularz

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	-	15	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie nauczania przedmiotu psychologia na pierwszym stopniu studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przybliżenie studentom problematyki i zadań neuropsychologii.
C2	Zwrócenie uwagi na złożoność procesów zachodzących w mózgu.
C3	Zaznajomienie studentów z nieprawidłowościami w funkcjonowaniu psychospołecznym wynikającymi z dysfunkcji w pracy mózgu i metodami diagnozy.
C4	Zachęcenie studentów do dalszego samokształcenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka ma wiedzę odnośnie biopsychospołecznych przyczyn dysfunkcji układu nerwowego w zakresie nadawania mowy oraz działań profilaktyczno-wspomagających	K_Wo6 P7S_WG E.1L.W3. E.1L.W1.
EK_02	Student/ka potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i stosować metody pedagogiczne	K_Uo1 P7S_UW E.1L.U1. E.1L.U2 E.1L.U3. E.2L.U1
EK_O3	Student/ka jest gotów/owa do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści – świadomie selekcjonuje i kategoryzuje informacje z różnych źródeł na temat neuropsychologii; w razie potrzeby jest gotów/owa do współpracy ze specjalistami z dziedziny neuropsychologii w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych osób z dysfunkcjami neurologicznymi.	K_Ko1 P7S_KK E.1L.K1.

3.3 Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne
Przedmiot i zadania neuropsychologii.
Mózg a umysł - analiza zależności zachodzących między funkcjonowaniem układu nerwowego a procesami poznawczymi. Interakcje układu nerwowego z innymi systemami biologicznymi. Mózg a emocje.
Anatomia układu nerwowego. Komórki budujące układ nerwowy. Funkcje istoty szarej i białej. Układ obwodowy i ośrodkowy a funkcjonowanie człowieka.
Anatomia funkcjonalna OUN (rdzeń kręgowy, tyłomózgowie, śródmózgowie, kresomózgowie). Rola opon i płynu mózgowo-rdzeniowego dla funkcjonowania układu nerwowego. Choroby opon mózgowych, objawy i przyczyny.
Metody badania struktury i czynności układu nerwowego. Studia przypadków, EEG, metody neuroobrazowania (CT, PET, MRI), testy neuropsychologiczne.

Zaburzenia rozwoju układu nerwowego od okresu prenatalnego do adolescencji i ich uwarunkowania.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne -

nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, ocena głosów w dyskusji podczas zajęć w czasie indywidualnych konsultacji, ocena opracowywanych zadań	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, ocena głosów w dyskusji podczas zajęć w czasie indywidualnych konsultacji, ocena opracowywanych zadań	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, ocena głosów w dyskusji podczas zajęć w czasie indywidualnych konsultacji	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną

Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które student otrzymuje za:

- przygotowanie do zajęć
- aktywny udział w dyskusji
- napisanie referatu lub wypracowania na zadany temat

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta, w tym przygotowanie do zajęć i czytanie literatury przedmiotu	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Borkowska, A., Domańska, Ł. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: PWN.
- Domańska, Ł. (2008). *Podstawy neuropsychologii klinicznej*. Lublin: Wydawn. UMCS.
- Pąchalska, M. (2022). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: Wydawn. UMCS.
- Walsh, K. (2008). *Neuropsychologia kliniczna*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

- Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2011). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Herzyk, A. (red). (2002). *Neuropsychologia emocji*. Lublin: Wydawn. UMCS.
- Herzyk, A. (2009). *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. Warszawa: Scholar.
- Jodzio, K. (2009). *Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań*. Warszawa: PWN.
- Jodzio, K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- Kopańska, M., Ochojska, D. (2022). Wykorzystanie EEG neurofeedbacku w rehabilitacji padaczki dziecięcej. *Neuropsychiatria i Neuropsychologia*, 17, 1–2: 24–30
- Łojek, E., Bolewska A. (2008). *Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.