

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Sławistyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Według przydziału czynności na dany rok akademicki

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – Po 1 SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa na poziomie licealnym.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami i z terminologią z zakresu językoznawstwa teoretycznego, historii lingwistyki, najnowszych trendów w językoznawstwie oraz metodologii badań lingwistycznych w celu przygotowania studentów do zajęć z gramatyki języka rosyjskiego i angielskiego, a także do pisania pracy dyplomowej.
----------------	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Wiedza: Student zna i rozumie: - w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu teorii językoznawczych, głównych nurtów językoznawczych, historii lingwistyki, najważniejszych kierunków rozwoju językoznawstwa i metodologii badań lingwistycznych; - w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyczną;	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7,
EK_02	Umiejętności: Student potrafi: - wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu językoznawstwa; - prezentować wyniki swojej analizy używając specjalistycznej terminologii lingwistycznej; - planować i organizować pracę samodzielną i w grupie; - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_Uo1, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_U11,
EK_03	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu omawianych na zajęciach zagadnień; - uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii wykładowcy w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Język jako przedmiot badań lingwistycznych; definicja języka; podstawowe aspekty języka; mowa i jej komponenty: język, mówienie, rozumienie, tekst.
Funkcje języka: komunikatywna, ekspresywna, impresywna; model komunikacji językowej.
Język jako system znaków.
Podsystem fonologiczny języka.
Podsystem semantyczny języka.
Podsystem syntaktyczny języka.
Podsystem stylistyczny języka.
Rozwój myśli lingwistycznej na przestrzeni dziejów; stan obecny językoznawstwa i perspektywy rozwoju.
Metodologie badań lingwistycznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu wskazaną przez wykładowcę, praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów pisemnych (2 kolokwia) w formie testu z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi;
- przygotowanie referatu ustnego lub prezentacji na zadany przez wykładowcę temat;
- aktywność na zajęciach.

Na ocenę końcową z zaliczenia składają się:

- ocena z kolokwiów pisemnych – 70%
- ocena z referatu – 20%

- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10%

Skala ocen stosowana przy ocenie testu i kolokwium zaliczeniowego:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, do kolokwium, przygotowanie referatu itp.)	69
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

R. Grzegorzczkova, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2017,
Cz. Lachur, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.

Literatura uzupełniająca:

M. Bobran, A. Doros, *Wstęp do językoznawstwa*, Rzeszów 2005,
Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław 2003,
Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2001,
T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa 1980,

M.A. Paveau, G.E. Sarfati, *Wielkie teorie językoznawcze*, Karaków 2014,
P. Stalmaszczyk, *Metodologie językoznawstwa Podstawy teoretyczne*,
Łódź 2014,
H. Vater, *Wprowadzenie do lingwistyki*, Wrocław 2015,
A. Wierzbicka, *Semantyka*, Lublin 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej