

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025–2028***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii Rosji
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Sławistyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III / 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg przydziału czynności na dany rok akademicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5				15					1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z dziejami Rosji (i ZSRR) od czasów najdawniejszych do współczesności.
C ₂	Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy studentów o kraju nauczanego języka.
C ₃	Kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji na tematy dotyczące wybranych wydarzeń historycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: Student zna i rozumie		
EK_01	<ul style="list-style-type: none">- wybrane fakty i zjawiska z zakresu historii Rosji;- kluczowe wydarzenia historyczne, orientuje się we współczesnej sytuacji Rosji,- wpływ historii na aktualne wydarzenia polityczne na świecie	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo9
Umiejętności: Student potrafi		
EK_02	<ul style="list-style-type: none">- wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje dotyczące historii Rosji;- właściwie dobierać źródła dotyczące historii Rosji, informacje z nich pochodzące, dokonuje ich syntezy i krytycznej analizy, stosuje techniki informacyjno-komunikacyjne;- porządkować fakty historyczne w ujęciu chronologicznym, rozpoznawać ich przyczyny, wyprowadzać wnioski;- poprawnie używać nazw rosyjskojęzycznych w opisach wydarzeń, miejsc na mapie itp.- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się.	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U11
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do		
EK_03	<ul style="list-style-type: none">- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z	K_Ko1, K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zakresu historii Rosji; - uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych i zasięga opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu.	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
1. Państwo staroruskie. Ruś Kijowska (ok. 800 – do ok. 1380)
2. Ruś Moskiewska (1380 – do ok. 1540)
3. Carstwo Rosyjskie (1547 – do 1721)
4. Imperium Rosyjskie (1721 – 1917)
5. Rosja Radziecka (1917 – do 1953)
6. ZSRR (po 1953 do 1991)
7. Współczesna Rosja (1991 – do 31.12.1999)
8. Federacja Rosyjska (po 2000)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Prezentacje multimedialne, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

EK_01	Kolokwium.	Laboratoria
EK_02	Kolokwium.	Laboratoria
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć.	Laboratoria

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie z oceną na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia kartkówek – 25%; - zaliczenia wypowiedzi ustnych – 25%; - zaliczenia pisemnego kolokwium (testu z pytaniami otwartymi) – 50%. <p>Skala ocen stosowana przy ocenie kartkówek i kolokwium:</p> <p>0% - 59,5% - ndst 60%-69,5 % - dst 70%-78,5% - plus dst 79%-86,5% - db 87%-93,5% - plus db 94%-100% - bdb</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петров Ю.А. (ред.), <i>История России : учебник для вузов : в 2 частях</i>, Москва 2024. 2. Девятов С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д., <i>История России Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям (для студентов технического</i>

- университета), Москва 2021.
3. Anisimow J., *Historia Rosji. Od Ruryka do Putina. Ludzie, daty, wydarzenia*, Warszawa 2017.
 4. Bazyłow L., *Historia Rosji*, Wrocław 1985.

Literatura uzupełniająca:

1. Będkowski L. (red. wydania), *Dzieje Rosjan. Potocnik historyczny*, „Polityka. Wydział specjalny”, nr 11, 2014.
2. Telepnev A., Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.
3. Крайнов, Г.Н., *История России: Новейшее время (1990 - 2023 гг.): учебное пособие*, Москва 2024.

Акцептacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej