

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025–2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka języków obcych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Sławistyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski, polski
Koordinator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	według przydziału czynności na dany rok akademicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
3				30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość podstawowych pojęć z zakresu akwizycji języków obcych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy merytorycznej z zakresu teorii i praktyki uczenia się i nauczania języków obcych. Poznanie prawidłowości procesu nauczania / uczenia się języków obcych.
C2	Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu dydaktyki języków obcych i ich praktycznego zastosowania w planowaniu, realizacji oraz ewaluacji procesu dydaktycznego.
C3	Nabywanie umiejętności samokształcenia i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EFEKT UCZENIA SIĘ	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
Wiedza: Student zna i rozumie		
EK_01	w zaawansowanym stopniu zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty dotyczące procesu nauczania / uczenia się języków obcych	K_W02
EK_02	w zaawansowanym stopniu zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim i polskim z zakresu dydaktyki języka obcego	K_W03
EK_03	w zaawansowanym stopniu mechanizmy procesu nauczania i uczenia się języków obcych, zasady i narzędzia stosowane w procesie dydaktycznym oraz kwestie związane z planowaniem i organizacją pracy dydaktycznej	K_W05
Umiejętności: Student potrafi		
EK_04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje o tematyce językoznawczej	K_U01
EK_05	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole; planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09, K_U11

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EK_o6	uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest otwarty na sugestie i opinie wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	K_Ko1, K_Ko2
EK_o7	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_Ko4

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Dydaktyka - definicja dydaktyki, jej cele. Dydaktyka jako nauka. Dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe.
Proces nauczania i uczenia się – podstawowe pojęcia. Psychologiczne i neurobiologiczne podstawy procesu nauczania / uczenia się.
Cele kształcenia: pojęcie celu kształcenia, źródła celów kształcenia; funkcje i istota celów kształcenia; klasyfikacja celów kształcenia: cele główne, szczegółowe, etapowe.
Podstawowe dokumenty regulujące edukację w zakresie języków obcych: - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. - Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła podstawowa. - Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła ponadpodstawowa.
Narzędzia wspierające nauczycieli w procesie dydaktycznym – programy nauczania, podręczniki i środki dydaktyczne. Autonomia szkół w zakresie programów nauczania. Podręczniki szkolne oraz środki dydaktyczne, ich podział i funkcje. Innowacje technologiczne oraz edukacja zdalna.
Wybrane zasady kształcenia w zakresie nauczania języków obcych i sposoby ich realizacji.
Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej. Przygotowanie się nauczyciela do zajęć. Kontrola i ocena wyników nauczania: kryteria i formy oceny.
Edukacja dorosłych - samokształcenie jako podstawa edukacji ustawicznej.

3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w parach, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium , wypowiedź ustna, inne aktywności (prezentacja, projekt), obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_02	kolokwium , wypowiedź ustna, inne aktywności (prezentacja, projekt), obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_03	kolokwium , wypowiedź ustna, inne aktywności (prezentacja, projekt), obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_04	kolokwium , wypowiedź ustna, inne aktywności (prezentacja, projekt), obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_05	dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_06	dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego udziału w zajęciach, przygotowania prezentacji multimedialnej, projektu; - pisemnego kolokwium końcowego, ocenianego według następującej punktacji: <p>0% - 59,5% - niedostateczny; 60%-69,5 % - dostateczny; 70%-78,5% - plus dostateczny; 79%-86,5% - dobry; 87%-93,5% - plus dobry; 94%-100% - bardzo dobry.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	25
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
------------------	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bereźnicki F., *Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli*, Kraków 2015.
- Bereźnicki F. *Podstawy dydaktyki*, wyd. 2, Kraków 2007.
- Kruszewski Z.P., Pólturzycki J., Wesołowska E.A. (red.), *Kształcenie ustawiczne - idee i doświadczenia*, Płock 2003.
- Polak B., *Podstawy teorii kształcenia*, Szczecin 2013.
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła podstawowa*, Warszawa: MEN, ORE, <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/jezyk-obcy-nowozytny.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła ponadpodstawowa*, Warszawa: MEN, ORE, <https://zpe.gov.pl/podstawa-programowa/szkola-ponadpodstawowa/jezyk-obcy-nowozytny>
- *Rada Europy (2003), Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*, Warszawa: CODN, https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf

Literatura uzupełniająca:

- Dźwierzynska E., Kossakowska-Maras M., *Урок иностранного языка. Lekcja języka obcego*, Rzeszów, 2007.
- Frąckowiak A., Gromadzka M., Pólturzycki J., *Samokształcenie w edukacji całożyciowej*, Warszawa–Radom 2019.
- Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2005.
- Kupisiewicz Cz., *Podstawy dydaktyki*, Warszawa 2005.
- Pólturzycki J., *Niepokój o dydaktykę*, Warszawa-Radom 2014.
- Wójcik A. M., *Podstawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela: podręcznik akademicki do wykładów i ćwiczeń*, Lublin 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej