

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025–2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Sławistyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Prof. UR A. Czapiga, dr A. Lis-Czapiga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	według przydziału czynności na dany rok akademicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4				30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończony 3. semestr studiów, wiedza z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodologią badań w zakresie wybranej dyscypliny (językoznawstwo / literaturoznawstwo), rozszerzenie zasobu terminologii językoznawczej / literaturoznawczej.
C2	Zapoznanie z zasadami redagowania prac dyplomowych obowiązującymi w jednostce.
C3	Wypracowanie umiejętności wyszukiwania literatury przedmiotu oraz selekcji treści związanych z tematem badawczym.
C4	Wypracowanie umiejętności przygotowania referatu i wystąpienia na zadany temat w oparciu o literaturę przedmiotu oraz własną analizę.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę i rozumie terminologię językoznawczą / literaturoznawczą w języku rosyjskim i polskim oraz zna i rozumie zagadnienia metodologiczne z zakresu wybranej dyscypliny naukowej	K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student potrafi właściwie dobierać informacje w celu przygotowania referatu i wystąpienia zawierającego prezentację multimedialną, dokonać odpowiedniej selekcji treści, poprawnie dobrać metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki komunikacyjno- informacyjne) w celu przygotowania referatu i wystąpienia. Student potrafi zaprezentować wyniki własnej analizy, stosując specjalistyczną terminologię, w formie prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych.	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6
EK_03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz percypowanych treści, uznając ich rolę i przydatność w rozwiązywaniu problemów badawczych. Student jest gotów do zasięgania opinii wykładowców w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu poprzez jego identyfikację na podstawie zdobytej wiedzy.	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Metodologia badań językoznawczych / literaturoznawczych (wybrane szkoły i podejścia).
Terminologia językoznawcza / literaturoznawcza w zakresie wybranych problemów badawczych.
Temat badawczy.
Dobór literatury przedmiotu – monografie, czasopisma naukowe, artykuły, słowniki.
Zasady przygotowania prac pisemnych (w oparciu o wymogi technicznego opracowania prac dyplomowych obowiązujących w Instytucie Slawistyki – przypisy, bibliografia, formatowanie tekstu itp.)
Zasady przygotowania referatów i wystąpień.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Elementy wykładu problemowego, elementy wykładu problemowego z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	referat i wystąpienie, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_02	referat i wystąpienie, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_03	referat i wystąpienie, obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu i wystąpienia.

Ocenie podlegają następujące aspekty referatu: zawartość merytoryczna i związek z tematem (0–20 punktów); poprawność językowa (0–10 punktów); dobór źródeł (0–10 punktów), opracowanie techniczne tekstu zgodnie z podanymi wymogami (0–10 punktów).

Ocenie podlegają następujące aspekty wystąpienia: zawartość merytoryczna i związek z tematem (0–15 punktów); struktura prezentacji i zachowanie reżimu czasowego (0–5 punktów); dobór źródeł (0–5 punktów); estetyka i przejrzystość slajdów (0–5 punktów); poprawność językowa i sposób prezentacji (0–15 punktów); interakcja ze słuchaczami (0–5 punktów).

Skala ocen stosowana przy ocenie referatu i prezentacji: 0%–59,5% – ndst 60%–69,5 % – dst 70%–78,5% – plus dst 79%–86,5% – db 87%–93,5% – plus db 94%–100% – bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	93
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
literatura językoznawcza / literaturoznawcza związana z tematami referatów i wystąpień

Literatura uzupełniająca:
literatura językoznawcza / literaturoznawcza związana z tematami referatów i wystąpień

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej