

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Socjologia medycyny |
| Kod przedmiotu* | SM/D |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Medycznych |
| Kierunek studiów | kierunek lekarski |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska |
| Imię i nazwisko osób prowadzących | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej oraz zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W zakresie wiedzy: Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. |
| C2 | W zakresie umiejętności: Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. |
| C3 | W zakresie postawy: Kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. | D.W1. |
| EK_02 | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; | D.W2. |
| EK_03 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu | D.W3. |
| EK_04 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | D.W4. |
| EK_05 | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | D.W7. |
| EK_06 | kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | D.W19. |
| EK_07 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U 1. |
| EK_08 | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować | D.U 2. |
| EK_09 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | D.U10. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. |
| Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych. |
| Metody i techniki badań społecznych w naukach medycznych. |
| Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. |
| Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych. |
| Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo. |
| Stres społeczny a stan zdrowia. Samobójstwo jako problem społeczny. |
| Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie. |
| Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne. |
| Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Office 365

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_02 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_03 | pisemny test wiedzy | wykład |

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| EK_04 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_05 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_06 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_07 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_08 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_09 | pisemny test wiedzy | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 30 min. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>WYKŁAD (W): WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIAŁ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH ORAZ POZYTYWNA OCENA Z TESTU PISEMNEGO</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 52 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
3. Krajewska-Kułąk E. , Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
4. Piątkowski W., Titkow A., W stronę socjologii zdrowia. Wyd. UMCS, Lublin 2002
5. Pospiszyl, I., Patologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.
6. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2010.
7. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wyd. UJ, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Kraków 2004.
2. Giddens A., Socjologia. Warszawa 2019.
3. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych. Gdańsk 2011.
4. Lisicki T. i in. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna. Tom I., Gdańsk 2008.
5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa 2008.
6. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia. Tom I, Warszawa 2009.
7. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Tom II, Warszawa 2009.
8. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej