

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym                                                                    |
| Kod przedmiotu*                                       | Poł/II/B-OIOO                                                                                                         |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Collegium Medicum                                                                                                     |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii, Katedra Położnictwa                                                             |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo                                                                                                           |
| Poziom studiów                                        | studia II stopnia                                                                                                     |
| Profil                                                | praktyczny                                                                                                            |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                                           |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, II semestr                                                                                                     |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym                                         |
| Język wykładowy                                       | polski                                                                                                                |
| Koordynator                                           | dr n. med. Elżbieta Kraśnianin                                                                                        |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba, mgr Paulina Kuć, dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak, dr n. med. Elżbieta Kraśnianin |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| II           | 20    | 20  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 3                |
| Razem        | 20    | 20  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład (w):** egzamin pisemny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź na krótkie strukturyzowane pytania, rozwiązuje pytania testowe jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi oraz test uzupełniania odpowiedzi.

**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności z toku kształcenia na studiach I stopnia z psychologii, socjologii oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>- patofizjologii zaburzeń u kobiety w okresie rozrodczym i okołoporodowym,<br>- roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w okresie rozrodczym i okołoporodowym w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych,<br>- postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, zaburzeniami autoimmunologicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością. |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:<br>- sprawowania opieki i postępowania diagnostyczno-terapeutycznego nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami zdrowia w okresie okołoporodowym,<br>- przygotowywania kobiety do samoopieki, wspierania jej i rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań.                                                                                                                                  |
| C <sub>3</sub> | Kształtowanie postawy studenta do:<br>- pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w położnictwie,<br>- współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną.                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W42.                 | Student zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny. |
| B.W43.                 | Student zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie.                                                              |
| B.W44.                 | Student zna zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.                                            |
| B.W45.                 | Student zna zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie.                                                         |
| B.W46.                 | Student zna zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów.                                                                   |
| B.W47.                 | Student zna i rozumie zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.                                           |
| B.W48.                 | Student zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U44. | Student potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem.                   |
| B.U45. | Student potrafi rozpoznawać objawy współzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. |
| B.U46. | Student potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu.    |
| B.U47. | Student potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych.                                                                  |
| B.U48. | Student potrafi wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.                                                                                                                          |
| K2.    | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.                                                                                        |
| K3.    | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.                                                                                                                                                            |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne wykładów (I rok; II semestr)                                                                                                                                                                                      | Czas |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Diagnostyka, profilaktyka i leczenie chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki perinatalnej w tym zakresie.                                                                                                           | 15   |
| 2.  | Opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z wybranymi chorobami autoimmunologicznymi i po przeszczepie narządów.                                                                                                                    |      |
| 3.  | Opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.                                                                                                                    |      |
| 4.  | Procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.                                                                                                                                  |      |
| 5.  | Psychospołeczne aspekty utraty dziecka w okresie prenatalnym. Zranione macierzyństwo i ojcostwo.                                                                                                                                      |      |
| 6.  | Żywność w okresie przedkonceptyjnym, żywność w ciąży prawidłowej, bezpieczeństwo żywienia kobiet ciężarnych, suplementacja w ciąży. Zaburzenia odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksja.                                         | 2    |
| 9.  | Uszkodzenie – Niepełnosprawność – Upośledzenie. Niepełnosprawność w modelu medycznym, społecznym i bio-psycho-społecznym. Niepełnosprawność w ujęciu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). | 3    |
| 10. | Programy wsparcia wczesnorozwojowego nad dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością i niepełnosprawnym oraz jego rodziną.                                                                                                               |      |

|        |           |
|--------|-----------|
| Razem: | <b>20</b> |
|--------|-----------|

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok; II semestr):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.                                                      | Obliczanie zapotrzebowania na składniki pokarmowe w ciąży i laktacji. Żywnienie w schorzeniach wikłających ciążę (wymioty i mdłości w ciąży, dolegliwości dyspeptyczne, niepowściągliwe wymioty ciężarnych, niedokrwistość w ciąży, preeklampsja, cholestaza ciążowa, cukrzyca ciężarnych, otyłość i nadwaga).<br>Objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży.                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 2.                                                      | Psychologiczne i społeczne skutki niepełnosprawności (różnych rodzajów) i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w roli pacjentki, partnerki życiowej, matki.<br>Komunikacja interpersonalna z osobami z niepełnosprawnością – bariery i możliwości ich pokonania.<br>Objawy współzależnienia i postępowanie oraz sprawowanie opieki w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.<br>Formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu. | 10 |
|                                                         | Aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
| Razem:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, opis przypadku

**Ćwiczenia:** praca indywidualna/zespołowa

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu       | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| B.W <sub>42</sub> . | zaliczenie pisemne, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena                                           | w, ćw                                     |
| B.W <sub>43</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |
| B.W <sub>44</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |
| B.W <sub>45</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |
| B.W <sub>46</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |
| B.W <sub>47</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |
| B.W <sub>48</sub> . |                                                                                                                                         |                                           |

|        |                                                                                                                         |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B.U44. | pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania, uczestnictwo i aktywność na zajęciach, obserwacja pracy studenta, samoocena | ćw |
| B.U45. |                                                                                                                         |    |
| B.U46. |                                                                                                                         |    |
| B.U47. |                                                                                                                         |    |
| B.U48. |                                                                                                                         |    |
| K2.    |                                                                                                                         |    |
| K3.    |                                                                                                                         |    |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady (I rok; II semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów.
2. Zaliczenia ustne/ pisemne częściowe (semestralne) z wykładów przewidziane planem i programem kształcenia.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena.

##### Ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, zadania opisowego („Case”) tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce położniczej.
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji i przełożenia jej na postępowanie w sytuacji zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy w zaawansowanej praktyce położniczej.
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów w zakresie zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na

odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w obszarze zaawansowanej praktyki położniczej.

**Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym** (I rok; semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń cząstkowych ze wszystkich bloków tematycznych w semestrze realizowania przedmiotu.

Egzamin będzie polegał na udzieleniu przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów kształcenia przewidzianych planem i programem.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

**W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego (losowanie zestawu składającego się z 5 pytań)** metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce położniczej.
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji z obszaru zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązywania znanych problemów w obszarze zaawansowanej opieki położniczej.
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi z obszaru zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w aspekcie zaawansowanej praktyki położniczej.

#### **Ćwiczenia:**

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

#### **Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punktacja | Normy wykonania |
|----------------|-----------|-----------------|
|----------------|-----------|-----------------|

|                              |   | Wiedza                                 | Zasady                                        | Sprawność                                  | Samodzielność                                                                               | Postawa                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy                     | nie przestrzega zasad                         | czynności wykonuje chaotycznie             | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
|                              | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym   | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu                                                     | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą                                                          |
|                              | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu          | czynności wykonuje poprawnie               | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunko                                               | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie                                                                                                                                                      |

|  |   |                                           |                                                                         |                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                          |
|--|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                           |                                                                         |                                                    | wania w niektórych działaniach                     | swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                              |
|  | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| Forma aktywności                                                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                      | Liczba godzin                                     | Liczba punktów ECTS |
| <b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b> |                                                   |                     |
| <b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>                                          |                                                   |                     |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach                                           | 20/0                                              | 3                   |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach                                        | 20/0                                              |                     |

|                                                                                                                     |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej                                                  | -         |          |
| • Inne, jakie?                                                                                                      | -         | -        |
| <b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>                            |           |          |
| <b>1. Zajęcia praktyczne</b>                                                                                        |           |          |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                 | -         | -        |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej                                     | -         |          |
| <b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>                                                                                       | -         |          |
| <b>3. Inne, jakie?.....</b>                                                                                         |           |          |
| <b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>                                |           |          |
| • Praktyka zawodowa                                                                                                 | -         | -        |
| <b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>                                                 |           |          |
| • Samokształcenie                                                                                                   | -         | -        |
| <b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b> |           |          |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.                                                           | 40        |          |
| Samokształcenie                                                                                                     | -         |          |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                                                                                  | <b>80</b> |          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                               |           | <b>3</b> |

\*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz Grzegorz H. (red.): Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.- dostępna online
2. GAB S.G., JENNIFER R. (RED.). Położnictwo: ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. i T.2 Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.- dostępna online
3. Grzymisławski Marian (red.)Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. R. Kijak, *Rodzice z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2019
2. R. Kijak, *Dorośli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy, małżonkowie i rodzice*, Kraków 2016
3. I. Fornalik, *Dojrzewanie. Miłość. Seks. Poradnik dla rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej