

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OKC
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I semestr
Rodzaj przedmiotu	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Grażyna Żyła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Grażyna Żyła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-	-	-	-	1
Razem	20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W) – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu promocji zdrowia,

podstaw prawnych regulujących zawód położnej oraz funkcji zawodowych położnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, - zadań edukacyjnych wobec pacjentki z cukrzycą w ciąży, - roli i zadań położnej w zakresie funkcji edukacyjnej organizacji opieki diabetologicznej w Polsce.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z rozpoznaną cukrzycą, - prowadzenia edukacji w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem, - opracowania indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów edukacyjnych chorego z cukrzycą, - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę, - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację zdrowotną i promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu
B.W32.	Student zna i rozumie zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem;
B.W33.	Student zna i rozumie zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W34.	Student zna i rozumie standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną;
B.W35.	Student zna i rozumie metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu;
B.W36.	Student zna i rozumie zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą;
B.U34.	Student potrafi ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę;
B.U35.	Student potrafi rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej;
B.U36.	Student potrafi opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży;

K2.	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.
K3.	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1.	Organizacja opieki diabetologicznej nad kobietą chorą na cukrzyce. Epidemiologia i etiologia hiperglikemii w okresie ciąży. Czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie cukrzycy w ciąży.
2.	Leczenie i monitorowanie cukrzycy w okresie ciąży. Poród i połów u kobiety chorej na cukrzyce.
3.	Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w okresie przedkoncepcyjnym, w przebiegu ciąży, porodu oraz połogu.
4.	Organizacja edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w okresie przedkoncepcyjnym, okołoporodowym nad kobietą w okresie ciąży, porodu oraz połogu.
5.	Edukacja pacjentki chorej na cukrzyce w zakresie opieki przedkoncepcyjnej i opieki okołoporodowej w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną (wykorzystanie platformy MS Teams, Office 365, platformy CSM w sytuacji nauczania na odległość)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W32.	zaliczenie pisemne, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W33.		
B.W34.		
B.W35.		
B.W36.		
B.U34.		
B.U35.		
B.U36.		
B.U32.		
B.U33.		

K2.		
K3.		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

1. Obecność oraz aktywność na wykładach.
2. Aktywny udział podczas wykładów, dyskusja w trakcie zajęć.
3. Uzyskanie pozytywnej oceny z zadania zleconego (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna).
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3.0

61-70% - 3,5

71-80% - 4.0

81 - 90% - 4.5

91-100% - 5.0

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (I rok, semestr II).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		

• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cypryk K., Wender - Ożegowska E. Cukrzyca i ciąża. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020 2. Szewczyk A.(red.) Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019 – dostęp online (ibuk) 3. Szewczyk A.(red.) Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2017– dostęp online (ibuk)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanowicz – Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020. - dostęp online (ibuk) 2. Pańkowska E. Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. - dostęp online (ibuk) 3. Klupa T., Szewczyk . Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2015 – dostęp online (ibuk)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej