

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym i senium
Kod przedmiotu*	Poł/II/C- OKKO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii, Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok
Rodzaj przedmiotu	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ /godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Katarzyna Wardak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n o zdr. Katarzyna Wardak Ćwiczenia: dr n o zdr. Katarzyna Wardak , dr n o zdr. Sylwia Chmiel-Szajner

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
I	5	25	-	-	-	-	-	-	2
Razem	5	25	-	-	-	-	-	-	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

- ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (W SYTUACJI NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ)

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład : zaliczenie,

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA, KIERUNEK POŁOŻNICTWO Z PRZEDMIOTU PEDAGOGIKA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">fizjologii i patofizjologii zaburzeń okresu okołomenopauzalnego u kobiety, roli położnej i jej zadań w opiece nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">przygotowania pacjentki w okresie menopauzy i klimakterium do samoopieki, sprawowania opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym ze współistniejącymi chorobami oraz innymi zaburzeniami układowymi.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">pogłębiania wiedzy na temat opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym, dbania o wizerunek położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU
C.W27.	Student zna i rozumie: ogólnoustrojowe następstwa menopauzy i specyfikę okresu przekwitania;
C.W28.	problemy kobiet w okresie senium, opisuje problemy kobiet w okresie okołomenopauzalnym związane z aktywnością seksualną;
C.W29.	rolę położnej w opiece nad kobietą w okresie klimakterium i senium , oraz udział w leczeniu farmakologicznym i nefarmakologicznym;

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

C.U25.	Student potrafi ocenić ryzyko wystąpienia późnych powikłań okresu menopauzy i opracować plan profilaktyki późnych powikłań okresu menopauzy;
C.U26.	opracować plan edukacji kobiet w okresie klimakterium oraz senium;
C.U27.	projektować rozwiązania usprawniające i planować wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;
K2.	Jest gotów: formułować opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K3.	okazywać dbałość o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne s.III	
Specyfika okresu klimakterium, podział, objawy wypadowe.	2
Ogólnoustrojowe następstwa menopauzy i senium	1
Problemy kobiet w okresie senium	1
Rola położnej w profilaktyce, opiece i udział w leczeniu w okresie klimakterium i senium	1

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Zdrowie seksualne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium Zmiany fizjologiczne w okresie okołomenopauzalnym i senium a życie seksualne Psychologiczne aspekty seksualności w okresie okołomenopauzalnym i senium. Metody łagodzenia problemów seksualnych w tym okresie. Położna jako edukator i partner rozmów o seksualności.	4
Zdrowie psychiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium Obraz siebie i poczucie własnej wartości. Stres i radzenie sobie z trudnościami. Zaburzenia snu i ich wpływ na funkcjonowanie. Zaburzenia nastroju. Samotność i izolacja społeczna, rola wsparcia społecznego. Rola położnej w promocji zdrowia kobiet w tym okresie.	4
Dieta, ruch i inne czynniki wspierające zdrowie kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium Zasady diety i rola fitoestrogenów w łagodzeniu dolegliwości charakterystycznych dla tego okresu. Aktywność fizyczna i jej rola w poprawie funkcjonowania. Typy ćwiczeń i ich efekty. Rola suplementacji. Metody relaksacji. Styl życia. Rola położnej w edukacji zdrowotnej w tym obszarze.	4
Ocena nasilenia objawów, wykorzystanie różnych skal oceny. Ocena ryzyka wystąpienia późnych powikłań okresu menopauzy. Plan profilaktyki wybranych powikłań (osteoporoza, nietrzymanie moczu, ,otyłość, zespół metaboliczny). Wpływ spadku estrogenów na psychikę.	4
Profilaktyka chorób narządu rodowego w okresie klimakterium i senium (profilaktyka i wczesne wykrywanie: obniżanie narządu rodowego, nowotworów narządu rodowego).	4

Przygotowanie materiałów dla kobiet i prowadzenie edukacji w warunkach ćwiczeniowych/niskiej wierności.	
Senium, zapobieganie upadkom i urazom, rozwiązania usprawniające, proponowanie i tworzenie planu edukacji dla kobiet. Zespół pokastracyjny (histerektomia, usunięcie przydatków, amputacja macicy). Elementy rozmowy terapeutycznej.	3
Edukacja słuchaczek UTW, projekty spotkań.	2

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, elementy wykładu problemowego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
C.W27.	TEST JW, P/F	W
C.W28.	TEST JW, P/F	W
C.W29.	TEST JW, P/F	W
C.U25.	PRACA INDYWIDUALNA, GRUPOWA, PROJEKT, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW.
C.U26.	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW.
C.U27.	PRACA INDYWIDUALNA, GRUPOWA, PREZENTACJA obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
K2.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
K3.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

- UCZESTNICTWO W WYKŁADACH
- aktywne uczestnictwo podczas ćwiczeń
- zaliczenia pisemne cząstkowe z wykładów / ćwiczeń,
- przygotowanie planu profilaktyki, edukacji i przeprowadzenie rozmowy edukacyjnej z zastosowaniem różnych metod,
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0 jest składową z ocen cząstkowych i zaliczenia końcowego.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez prowadzącego pracę studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, samoocena.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	25/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia t. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20102. Mona El-Banna. Menopauza: Etiologia, objawy i terapia hormonalna w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Nasza Wiedza 2024.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menopause Review/Przegląd Menopauzalny. Termedia.2. Bielawska-Batorowicz Eleonora: Psychologiczne aspekty menopauzy. Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej