

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-LR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki/położnej (wg. kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	10	15	-	-	-	-	-	-	1
II	-	15					20		3
Razem	10	30	-	-	-	-	20	-	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
 ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład (w): egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw opieki położniczej, patofizjologii, chirurgii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do profesjonalnej opieki nad pacjentem z raną przewlekłą
C2	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy i umiejętności doboru metod i środków do miejscowego leczenia rany
C3	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy i umiejętności doboru metod, sprzętu i efektywnego zaopatrzenia przetok, stomii
C4	Zapoznanie studenta z alternatywnymi i innowacyjnymi metodami miejscowego leczenia ran

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
Student zna i rozumie: charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się;	B.W37.
postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych;	B.W38.
rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji;	B.W39.
zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;	B.W40.
zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna;	B.W41
Umiejętności. Student potrafi: rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;	B.U37.
podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;	B.U38.
samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	B.U39.
dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i	B.U40.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;	
doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	B.U41.
Kompetencje społeczne. Student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1.
formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3.
okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	K4.
rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K5.
ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K6.
wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne wykładu (I semestr, I rok)	Liczba godzin
1.	Patofizjologia i rodzaje ran przewlekłych Metody oczyszczania rany, system TIMERS	3
2.	Zasady zaopatrzenia rany przewlekłej z wykorzystaniem innowacyjnych metod leczenia ran	4
3.	zasady przygotowania pacjentki z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jej rodziny lub opiekuna. Zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem	3
Razem		10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń (I semestr)		
1.	Ocena, zasady i wybór właściwego zaopatrzenia rany przewlekłej z wykorzystaniem innowacyjnych metod leczenia ran	
2.	Zasady i plan opieki nad pacjentem z owrzodzeniem nowotworowym	
3.	Ocena i podejmowanie działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych.	
Razem		15
Treści merytoryczne ćwiczeń (II semestr)		
1.	Problematyka opieki i leczenia miejscowego ran o różnej etiologii	5
2.	Problemy dydaktyczne i edukacyjne w procesie profilaktyki i leczenia ran o różnej etiologii – edukacja pacjentek	3

3. Ocena i podejmowanie działań pielęgnacyjnych i terapeutyczne oraz efektywne zaopatrzenie przetoki jelitowej i moczowej.	7
Razem	15

Treści merytoryczne – praktyka zawodowa (II semestr)	
1. Ocena rany i stanu pacjenta w oparciu o wybrane narzędzia	20
2. Stosowanie opatrunków specjalistycznych (aktywnych) w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą	
3. Wybrane metody oczyszczenia rany	
Razem	20

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

ĆWICZENIA: PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA) ANALIZA PRZYPADKÓW

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ): PRÓBA PRACY, STUDIUM PRZYPADKU, POKAZ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW., ...)
B.W22	egzamin pisemny, test,	W
B.W23	egzamin pisemny, test,	W
B.W24	egzamin pisemny, test,	W
B.W25	egzamin pisemny, test,	W
B.W26	egzamin pisemny, test,	W
B.W27	egzamin pisemny, test,	W
B.U25	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U26	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U27	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U28	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U29	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K1	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K2	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K3	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K4	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K5	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K6	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ
K7	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW. PZ

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład (II rok: III semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.
- Wykonanie projektu, zadania – standardu opieki nad pacjentką z raną przewlekłą, nowotworową, przetoką jelitową i moczową (na podstawie scenariusza),
- Dobór sprzętu i zaopatrzenie rany, przetoki

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
wykonywania	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym
Sposób czynności						

						nym, nie identyfikuje się z rolą zawodowa, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/gurpą
1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/gurpą	
2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	
3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje	

						z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
Praktyka zawodowa - obecność 100% (wg listy obecności), pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego						

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-

V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	25	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	20 godzin
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: (II ROK, III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH (DOPUSZCZALNE 10 % NIEOBECNOŚCI Z POWODU: ZAWARCIE ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, POGRZEB W NAJBLIŻSZEJ RODZINIE, HONOROWE KRWIODAWSTWO), • KULTURA OSOBISTA, STARANNE UMUNDUROWANIE, • PUNKTUALNOŚĆ, • ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO, • PROWADZENIE INDYWIDUALNEJ DOKUMENTACJI – PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA, • ZALICZENIE TEMATÓW SEMINARIÓW, • PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ. <p>W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU I KOORDYNATOREM PRAKTYK NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bazaliński D. Kózka M. (red). Odleżyny w praktyce klinicznej. PZWL. Warszawa 2021
2. Szewczyk MT, Kózka M. Cierzniakowska K. Cwajda-Białasik, J., Mościcka, P., Jawień, A., Sopata, M., Bazaliński, D., Spannauer, A., i wsp.: Profilaktyka odleżyn – zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część I. Leczenie Ran 2020; 17: (3); 113-146
3. Banasiewicz Tomasz (medycyna). Redakcja, Wallner G, Walczak D. A. Przetoki przewodu pokarmowego, Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2017

4. Mrozikiewicz-Rakowska B.: Jawień A., Szewczyk MT, i wsp: Postępowanie z chorym z zespołem stopy cukrzycowej – wytyczne Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran 2021: część 1. Leczenie Ran. 2021; 18: 71-114

Literatura uzupełniająca:

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL. Warszawa 2019.
2. Szewczyk MT, Cwajda-Białasik J., Mościcka P., Cierzniańska K., Bazaliński D., Jawień A., Spannauer A., Polak A., Sopata M., Kozłowska E., Popow A., Jabłońska R., Przybek-Mita J., Sierżantowicz R., Kuberka I., Ślusarz R., Mrozikiewicz-Rakowska B., Kózka M., Jakubowska U., Bakowska M., Augusewicz Z., Samson I.: Leczenie odleżyn – zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część II. Leczenie Ran 2020; 17: 151-184.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ