

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
Rok akademicki 2025/2026 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-BNP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n med. i n o zdr. Edyta Barnaś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n med. i n o zdr. Edyta Barnaś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
II	5	-	-	10	-	-	-	-	1
III	5	-	-	10	-	-	-	-	2
Razem	10	-	-	20	-	-	-	-	3

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

WYKŁAD (W): ZAL

LABORATORIA (L): ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu metodologia badań naukowych
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych; - metodyki przygotowywania prac naukowych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - opracowania planu badawczego; - opracowania narzędzia badawczego - analizy materiału badawczego
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych; - kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;	C.W1.
priorytety badań naukowych w położnictwie;	C.W2.
dobrze praktyki w badaniach naukowych;	C.W3.
metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C.W4.
zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	C.W5.
zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C.W6.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w połoźnictwie;	C.U1.
rozpoznać priorytety badań naukowych w połoźnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	C.U2.
scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i połoźnictwie;	C.U3.
opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C.U4.
przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U5.
formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
okazywania dbałości o prestiż zawodu połoźnej i solidarność zawodową;	K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w połoźnictwie	1
Priorytety i istota badań naukowych w połoźnictwie.	1
Zasady opracowania modelu badawczego w naukach o zdrowiu	3
Razem	5
II rok, III semestr	
Dobre praktyki w badaniach naukowych	1
Przygotowanie wyników z badań do prezentacji.	1
Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych, magisterskich).	2
Przygotowanie prac do druku w czasopismach naukowych.	1
Razem	5

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Zaplanowanie projektu badania naukowego	4
Określanie celu głównego, problemów, zmiennych, wskaźników do zmiennych	3
Określanie metody, techniki i narzędzia badawczego, dobór grupy do badań	3
Razem	10
II rok, III semestr	
Przeprowadzenie pilotażu projektu badania	2

Zasady opisywania, prezentowania i sposobów upowszechniania wyników	2
Omówienie poszczególnych części pracy dyplomowej	3
Dyskusja naukowa nad realizowanym projektem	3
Razem	10

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

WYKŁAD: WYKŁAD Z ELEMENTAMI WYKŁADU KONWERSATORYJNEGO,

ĆWICZENIA: DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, AKTYWNOŚĆ I UDZIAŁ W DYSKUSJI, PROJEKT PRACY OPRACOWYWANY I PRZEDSTAWIONY- PRACA INDYWIDUALNA ,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIVM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW)
C.W1.	ODPOWIEDŹ USTNA	W
C.W2.	Odpowiedź ustna	W
C.W3.	Odpowiedź ustna	W
C.W4.	Odpowiedź ustna	W
C.W5.	Odpowiedź ustna	W
C.W6.	Odpowiedź ustna	W
C.U1.	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	L.
C.U2.	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	L.
C.U3.	Projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć,	L.
C.U4.	Projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	L.
C.U5.	Projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	L.
K2.	obserwacja w trakcie zajęć	L.

K3.	obserwacja w trakcie zajęć	L.
-----	----------------------------	----

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie treści wykładowych i obecność na zajęciach: kolokwium ustne po zakończeniu tematyki wykładowej.

Wykłady:

1. uczestnictwo w wykładach, wykłady zostaną zrealizowane zgodnie z harmonogramem zajęć, w przewidzianym dla danego przedmiotu okresie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i Office 365
2. zaliczenie ustne

Wykłady:

1. zaliczenie ustne, pytania zamknięte i otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

Ocena wiedzy: Kolokwium ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Laboratoria: Ocena umiejętności

przygotowanie bieżące do poleconych zadań, aktywność

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu planowania badań naukowych

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu planowania badań naukowych

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu planowania badań naukowych, posiadając istotne braki

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu planowania badań naukowych, posiada istotne braki

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	3
• udział w laboratoriach/udział w e-ćwiczeniach	20/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem		-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie		
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	35	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	25	
SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ANDRZEJ PAJĄK, MAGDALENA KOZELA, URSZULA STEPANIAK . ILOŚCIOWE BADANIA NAUKOWE W MEDYCYNIE I NAUKACH O ZDROWIU. KRAKÓW : MEDYCYNA PRAKTYCZNA, 2023.
2. LENARTOWICZ HELENA, KÓZKA MARIA: METODOLOGIA BADAŃ W PIELĘGNIARSTWIE: PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2019.
3. MARTA MAKARA-STUDZIŃSKA, MACIEJ ZAŁUSKI. NARZĘDZIA BADAWCZE W NAUKACH O ZDROWIU. KRAKÓW : WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO, 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. THOMAS S. MULLANEY, CHRISTOPHER REA ; PRZEKŁAD FABIAN TRYL. ROZPOCZYNANIE BADAŃ : JAK WYBRAĆ CIEKAWY TEMAT BADAWCZY. WARSZAWA : WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, 2023.
2. PAWEŁ POSADZKI. EVIDENCE-BASED MEDICINE/PRACTICE I SYSTEMATYCZNE PRZEGLĄDY LITERATURY : PRAKTYCZNY PODRĘCZNIK. POZNAŃ : WYDAWNICTWO SORUS, 2023.
3. WŁODZIMIERZ GALEWICZ (RED. NAUK.); TŁUMACZENIE IZABELA ZWIECH. ANTOLOGIA ETYKI BADAŃ NAUKOWYCH. T. 1, BADANIA OPARTE NA DANYCH DOTYCZĄCYCH ZDROWIA. KRAKÓW : WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO, 2024.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ