

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025- 2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-Sdyp
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	<b>Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</b>
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	Prof. dr hab n med i n o zdr. Edyta Barnaś, dr n o zdr. Anna Kremska, dr n o zdr. Katarzyna Wardak, dr n. med. Barbara Zych,

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	-	-	-	30	-	-	-	2
III	-	-	-	-	30	-	-	-	2
IV	-	-	-	-	30	-	-	-	2
<b>Razem</b>	-	-	-	-	<b>90</b>	-	-	-	<b>6</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM (SEM. ): ZALICZENIE BEZ OCENY (I ROK II SEMESTR, II ROK III I IV SEMESTR), EGZAMIN DYPLMOWY (II ROK, IV SEMESTR)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Udział w seminariach, posiadanie zaliczenia z przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, promocji zdrowia, znajomość w zakresie opieki specjalistycznej: technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, -metodyki przygotowywania prac naukowych.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -opracowania planu badawczego, -opracowania narzędzia badawczego, -analizy materiału badawczego.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębianie wiedzy do temat zasad pisania prac naukowych, -kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie;
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Formułowanie celu pracy magisterskiej.
Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Metodyka pisania prac naukowych (magisterskich).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

**Seminarium (S):** DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.U3.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.U4.		SEMINARIUM
C.U5.		SEMINARIUM
C.U6.		SEMINARIUM
C.U7.		SEMINARIUM
C.U8.		SEMINARIUM
K2		SEMINARIUM
K3		SEMINARIUM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Seminarium:** Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/-ów, prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard

**Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny** (I rok, II sem., II rok III i IV semestr): przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Collegium Medicum Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała nr 10/03/2025 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu i Psychologii Collegim Medicum Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 marca 2025 r. w sprawie Regulaminu przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Wydziale Nauk o Zdrowiu i Psychologii

Collegium Medicum Uniwersytetu Rzeszowskiego w zakresie:

- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,
- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,
- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy (magisterski: II rok, IV semestr):

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Collegium Medicum Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała nr 10/03/2025 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu i Psychologii Collegim Medicum Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 marca 2025 r. w sprawie Regulaminu przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Wydziale Nauk o Zdrowiu i Psychologii

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	6
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	90/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	100	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>190</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>6</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: dostosowana do tematyki pracy magisterskiej
Literatura uzupełniająca: dostosowana do tematyki pracy magisterskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej