

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
Kod przedmiotu*	NZPOP-E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dominika Pasierb
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dominika Pasierb

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	15	10						25		2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania dylematów etycznych w pracy pielęgniarstwa oraz we współczesnej ochronie zdrowia.
C4	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, wybierania zachowań etycznych w stosunku do pacjentów i współpracowników oraz do rozwiązywania dylematów moralnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12
EK_02	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa	C.W13
EK_03	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa	C.W14
EK_04	zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	C.W15
Student potrafi:		
EK_05	potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	C.U27
Student jest gotów do:		
EK_06	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód kierując się dobrem pacjenta, szanując godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazując zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_09	jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności moralnej za wykonywane czynności zawodowe, indywidualne i zespołowe decyzje i działania oraz dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane problemy etyczne w praktyce medycznej i pracy pielęgniarek
Wartości, normy i oceny moralne; rola etyki w praktyce pielęgniarek
Wybrane teorie i systemy etyczne
Etyka w ochronie zdrowia; Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych
Etyczne aspekty relacji między pielęgniarką a podopiecznymi i ich rodzinami; etyczne aspekty relacjamiędzy pracownikami medycznymi
Prawa pacjenta
Odpowiedzialność moralna pielęgniarki; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu pielęgniarki

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Dylematy etyczne w pracy pielęgniarek i we współczesnym pielęgniarstwie
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów etycznych w pracy pielęgniarek

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją i inne metody aktywizujące

Ćwiczenia - praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W12., C.W13., C.W14. C.W15.,	Zaliczenie pisemne	W
C.U27, K_K03, K_K07	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Ćwiczenia:

Zaliczenie pisemne - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz przeprowadzenie argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena za znajomość treści kształcenia może zostać obniżona albo podwyższona o 20% za poprawność klarowności, terminologii, układu pracy zaliczeniowej oraz dobór piśmiennictwa.

Samokształcenie:

Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w klarownej i poprawnej terminologicznie, mającej prawidłowy układ formie tekstu eseju zaliczeniowego z właściwie dobranym piśmiennictwem polskim i zagranicznym. Kryteria oceny są następujące:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

maksimum = 15 pkt., minimum = 9 pkt. (60%), poniżej 9 pkt. = brak zaliczenia

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa, 2010
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Łuków P., Pasiński T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa, Wyd. Śl. A.M, Katowice, 2001.
4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP
(http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks_etyki_zawodowej_pielęgniarki_i_położnej.doc)

Literatura uzupełniająca

1. Biela A. (red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22-23 marca 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
4. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej