

SYLABUS  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA : 2020-2023  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2022/2023

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Kod przedmiotu*	NZOS-GPIP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D-nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak Dr n. med. Jan Gawętko  Zajęcia praktyczne: instruktorzy posiadający kierunkowy dyplom zawodowy. Praktyki zawodowe: osoby pracujące w zawodzie pielęgniarki zatrudnione w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa na stanowisku.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./Lab. CSM	Lab.	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok SK	Prak. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
V	20	10					0/10	20		2,5
VI							70/0		40	4,5

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin**, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**EGZAMIN**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii i farmakoterapii.  
Student posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa w zakresie metod pielęgnowania i dokumentowania działań pielęgniarzkich jak również posiada umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki okołoporodowej oraz profilaktyki schorzeń onkologicznych narządu rodowego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad kobietą w połogu oraz nad pacjentką ginekologiczną.
C3	Przygotowanie studenta do holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjentki z poszanowaniem i respektowaniem jej praw

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
STUDENT UMIE, ROZUMIE:		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie	D.W3
EK_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4
EK_03	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
EK_04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
EK_05	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
EK_06	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	D.W14.
EK_07	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15.
EK_08	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16.
EK_09	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17.
EK_10	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i	D.W29.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	rozszerzonym	
STUDENT POTRAFI:		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
EK_12	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
EK_13	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3.
EK_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22.
EK_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23.
EK_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
STUDENT JEST GOTÓW DO :		
EK_17	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01.
EK_18	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02.
EK_19	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03.
EK_20	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04.
EK_21	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05.
EK_22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Klinika</b>
Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.
Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć.
Opieka przedkoncepcyjna. Diagnostyka ciąży. Przebieg ciąży .
Nowotwory narządu rodowego. Metody diagnostyczne, postępowanie lecznicze.
<b>Pielęgniarstwo</b>
Standard organizacyjny opieki okołoporodowej.
Poród siłami natury i zabiegowy.
Kompleksowa opieka nad położnicą po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.
Ocena stanu położniczego, formułowane diagnozy pielęgniarstwa.
Karmienie piersią jako złoty standard w żywieniu noworodków i niemowląt. Korzyści karmienia piersią dla matki i dziecka i nie tylko. Problemy w laktacji. Uzasadnione medyczne przeciwwskazania do karmienia piersią.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1.Przygotowanie do operacji ginekologicznych i opieka pooperacyjna. Ocena stanu ginekologicznego. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej .</p> <p>2.Przygotowania do wybranych badań profilaktycznych i diagnostycznych. Badanie ginekologiczne, pobranie wymazów na biocenozę pochwy i wymaz z szyjki macicy do badania cytoonkologicznego</p>
<p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE -ODDZIAŁ GINEKOLOGII</b></p> <p>1.Zapoznanie ze specyfiką oddziału ginekologicznego. Przyjęcie pacjentki na oddział ginekologiczny(obowiązujące procedury, dokumentacja).Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.</p> <p>2.Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną, drogą krocza i do laparoskopii.</p> <p>3.Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.</p> <p>4.Przygotowanie i asystowanie do zabiegów ginekologicznych (tyżeczkowanie jamy macicy).</p>
<p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE-ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA</b></p> <p>1.Zapoznanie się ze specyfika pracy w oddziale położniczym (obowiązujące procedury, dokumentacja).Przyjęcie położnicy z sali porodowej.</p> <p>2.Obserwacja i pielęgnacja położnicy po porodzie naturalnym. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym. Zmiany ogólnoustrojowe i w narządzie rodnym w połogu.</p> <p>3.Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym.</p> <p>4. Edukacja i wsparcie pacjentek w zakresie karmienia noworodka. Pomoc w przystawianiu dziecka do piersi oraz ocena wskaźników skutecznego karmienia. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.</p> <p>5. Udział pielęgniarki w pielęgnacji i obserwacji noworodka na salach matek.</p> <p><b>ZP/CSM</b></p> <p>1.Badanie położnicze zewnętrzne. Przygotowanie rodzącej do porodu i opieka w czasie porodu- standard opieki okołoporodowej w czasie porodu fizjologicznego.</p> <p>2.Prawidłowe przystawianie dziecka do piersi. Ocena wskaźników skutecznego karmienia.</p>
<p><b>PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ GINEKOLOGII</b></p> <p>1.Przygotowanie bliższe i dalsze do operacji ginekologicznej.</p> <p>2.Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym.</p> <p>3.Udział pielęgniarki w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.</p> <p>4.Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce schorzeń ginekologicznych.</p>
<p><b>PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA</b></p> <p>1.Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie fizjologicznym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w połogu.</p> <p>2.Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie zabiegowym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w połogu.</p> <p>3. Udział pielęgniarki w pielęgnacji noworodka. Instruktaż pielęgnacji i karmienia noworodka dla rodziców; pielęgnacja pępka, krocza, kąpiel.</p> <p>4. Udział pielęgniarki w zakresie karmienia noworodka. Karmienie piersią-techniki i ocena wskaźników skutecznego karmienia. Pomoc pielęgniarki w problemach laktacyjnych. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

**Ćwiczenia (Ćw):** praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja,

**Zajęcia Praktyczne (ZP):** próba pracy, instruktaż

**Zajęcia praktyczne CSM:** próba pracy, instruktaż, symulacje

**Praktyka zawodowa:** próba pracy

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM)
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16.,D.W17.,D.W29.	Test pisemny	W
D.U1,D.U2, D.U3, K_K01, K_K02	Zaliczenie z oceną Praca w grupach Interpretacja dokumentacji Dyskusja dydaktyczna i analiza tekstów Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
D.U1,D.U2, D.U3,D.U22,D.U23, D.U26, K_K01-K_o6	Praca w warunkach niesymulowanych Obserwacja w trakcie zajęć	ZP, PZ
D.U1,D.U2, D.U3,D.U22,D.U23, K_K02, K_K03	Praca w warunkach symulowanych Praca w grupach Obserwacja w trakcie zajęć	ZP CSM
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16,D.W17, D.W29	Projekt	SK

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

## Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .

**Egzamin końcowy** w formie testu na poziomie min. 60% (średnia ocen z kliniki i pielęgniarstwa; brak zaliczenia z jednej części powoduje niezaliczenie przedmiotu). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-60%

Czas trwania egzaminu 45 min.

Liczba zadań testowych 30 ( 10 pytań z kliniki i 20 pytań z pielęgniarstwa). Test jednokrotnego wyboru

**Ćwiczenia:** obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności), zaliczenie z oceną .

Test 10 pytań, jednokrotnego wyboru. Zaliczenie na poziomie min.60%.

Kryteria oceny j.w .

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń oraz:

- obserwacja pracy studenta,
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
- ocena przygotowania do zajęć,
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

## ZP i ZP CSM:

- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie zajęć

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ZP.

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP CSM określono w Karcie Monitorowanie ZP CSM dla danego cyklu kształcenia.

**Praktyka Zawodowa:** obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla danego cyklu kształcenia

ZP stopień będący średnią ocen z położnictwa i ginekologii

PZ stopień z położnictwa lub ginekologii

## SAMOKSZTAŁCENIE

Test jednokrotnego wyboru (10 pytań) odnoszący się do zagadnień wyszczególnionych w ramach samokształcenia:

- 1.Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym,
- 2.Badanie położnicze zewnętrzne ; wymiary zewnętrzne miednicy kostnej, chwyt Leopolda
- 3.Wskaźniki skutecznego karmienia piersią

Zaliczenie przy uzyskaniu minimum 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	150
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	195
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>7</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	ZGODNIE Z REGULAMINEM PRAKTYK ZAWODOWYCH 1. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk 2. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. 3. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji pedagogicznej. 4. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. 5. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w Dzienniku Kształcenia Praktycznego. 6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do Dziennika Kształcenia Praktycznego.

7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bręborowicz G H. Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>Rabiej M., Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL 2018.</li> <li>Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.(red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012, 2017</li> <li>Łepecka-Klusek C.(red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL 2010</li> <li>Strama A.,(red.), Pielęgowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii. EDRA 2020</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Markowska J red.(2006): Ginekologia Onkologiczna Elsevier Urban &amp; Partner.Wrocław</li> <li>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. z 2018 poz. 1756).</li> <li>Bręborowicz G.H (red.), Położnictwo i Ginekologia Tom I, II. PZWL 2010.</li> </ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej