

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	NS-S
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	praktyczny
Profil	pierwszy
Forma studiów	praktyczny
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	25							20	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny- podstawowych metod i technik badawczych w socjologii- funkcjonowania wybranych grup społecznych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B. W7.
EK_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B. W8.
EK_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych, społeczności i ekosystemu	B. W9.
EK_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B. W10.
EK_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B. W11.
EK_06	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B. U9.
EK_07	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Socjologia jako nauka. Podział socjologii.
2. Socjologia instytucji i zawodów medycznych. Wybrane aspekty socjologiczne zawodu pielęgniarstwa.
3. Metody i techniki badań socjologicznych.
4. Zbiorowości społeczne. Wybrane teorie grup społecznych. Struktura grupy społecznej.
5. Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.
6. Socjologia zdrowia i choroby. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Społeczne konsekwencje choroby, niepełnosprawności.
7. Niepełnosprawność jako problem społeczny.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

8. Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna. Wykluczenie społeczne.
9. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne a styl życia.
10. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Samokształcenie – praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_05	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_06	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA/OBSERWACJA	SAMOKSZTAŁCENIE
EK_07	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA/ OBSERWACJA	SAMOKSZTAŁCENIE
EK_08	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA/ OBSERWACJA	SAMOKSZTAŁCENIE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Samokształcenie (S): zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy

indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 15 (+/5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

- gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę

- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0\

- 91- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

- 81-90% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5

- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	41
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A. Socjologia. PWN, Warszawa 2012. 2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Zys i sk-a. Poznań 2016. 3. Ostrowska A.: Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2009. 4. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2012. 5. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa 2008.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurkiewicz J. (red.): Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2010. 2. Majchrowska A., Pawlikowski J, Piątkowski W. (red.). Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Wyd. Universitas, Kraków 2019. 3. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013. 4. Stokowski F. Demografia – podręcznik akademicki. PWE. Warszawa 2015 5. Szlendak T., Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej