

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | System informacji w ochronie zdrowia |
| Kod przedmiotu* | NZPOP-SIOZ |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n. o zdr. Joanna Burzyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. o zdr. Joanna Burzyńska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab./ Lab CSM | Sem. | ZP/ ZP CSM | PZ | Samok. | Prakt. Zaw. | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|---------------|------|------------|----|--------|-------------|------------------|
| IV | 10 | | | 5/- | | | | | | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|------|
| Brak |
|------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji oraz z technicznymi aspektami funkcjonowania. |
| C2 | Zapoznanie studentów z dokumentami używanymi w strukturach medycznych, oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną oraz z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami kontraktowania i rozliczania umów z NFZ oraz związanymi z tym systemami informatycznymi. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| Student zna i rozumie: | | |
| EK1 | - posiada wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych; | C.W40 |
| EK2 | - interpretuje definicje, źródła, rodzaje i znaczenie informacji medycznej w aspekcie kontraktowania i rozliczania usług zdrowotnych online oraz sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej. | C.W39 |
| Student potrafi: | | |
| EK3 | - interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | C.U50 |
| EK4 | - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | C.U51 |
| Student jest gotów do: | | |
| EK5 | - przestrzegać praw pacjenta; | K_K02 |
| EK6 | - ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K_K04 |
| EK7 | - zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K_K05 |
| EK8 | - dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_K07 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Relacyjne Bazy Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych. |
| Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| System SZOI – geneza, możliwości i zadania. Elementy profilu świadczeniodawcy. |
| Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD-KO - tworzenie oferty. |
| Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Arkusze kalkulacyjne – MS Excel w praktyce |
| Internet – sprawne wyszukiwanie |
| Systemy informatyczne wykorzystywane w medycynie |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| C.W40 | KOLOKWIUM ZALICZENIOWE | w |
| C.W39 | KOLOKWIUM ZALICZENIOWE | w |
| C.U50 | KOLOKWIUM ZALICZENIOWE | W/LAB |
| C.U51 | KOLOKWIUM ZALICZENIOWE | W/LAB |
| K_K02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | LAB |
| K_K04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | LAB |
| K_K05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | LAB |
| K_K07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | LAB |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się odbywa się poprzez zaliczenia cząstkowe, na które składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładzie oraz - złożenie zaliczenia pisemnego w formie testu. <p>Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0. Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się: EK1-EK4.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</p> |
|---|

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kisilowska M., Modelowanie rozległych systemów informacyjnych. Wyd. SBP, Warszawa 2009.
2. Rudowski R., Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Zajdel, Kompendium Informatyki Medycznej, α -medica press, Bielsko Biała 2003.
2. Tadeusiewicz R. Informatyka medyczna. Instytut Informatyki UMCS, Lublin 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej