

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego KNM UR zgodnie z przydziałem zajęć w ramach pensum

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
V					30					1
VI					30					1

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft TEAMS)
**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z ZAKRESU BADAŃ NAUKOWYCH W PIELĘGNIARSTWIE, PODSTAW PIELĘGNIARSTWA oraz PODSTAW ETYKI ZAWODOWEJ
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia
----	--

	badan w pielęgniarstwie, w tym: przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy postępowania badawczego zgodnie z zasadami zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student potrafi:</b>		
EK_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32.
<b>Student jest gotów do:</b>		
EK_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
-

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, seminarium

<b>Seminarium - III rok, V semestr</b>
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.
Ustalenie tematu pracy licencjackiej .
Krytyczna analiza piśmiennictwa.
Przygotowanie struktury pracy licencjackiej.
Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy licencjackiej.
Dobór pacjenta objętego badaniem metodą studium indywidualnego przypadku.
Określenie celu i problemów badawczych.
Dobór technik i narzędzi badawczych.
Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania dla potrzeb pracy licencjackiej.
<b>Seminarium - III rok, VI semestr</b>
Realizacja badania.
Analiza uzyskanych danych o stanie pacjenta/podopiecznego.
Omówienie stanu pacjenta i podjętych działań pielęgniarzkich zgodnie z celem pracy w oparciu o piśmiennictwo.
Sformułowanie wniosków .
Przygotowanie pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy licencjackiej na egzamin dyplomowy.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium – analiza piśmiennictwa, przygotowanie i realizacja projektu badawczego

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.U32.	Sprawozdanie	Sem.
K_K07.	Obserwacja	Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### SEMINARIUM

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium.

Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe wywiązywanie się z zadań wynikających z problematyki realizowanej w poszczególnych semestrach oraz opracowanie pracy dyplomowej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	70
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa

- 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- 2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

- 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
- 2.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej