

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Kod przedmiotu*	NZOS –RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Kon w.	Lab./ Lab. CSM	Lab.	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok.	Prak. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	15			-/15				15		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams, platforma e-learningowa CSM)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi ratownictwa medycznego
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
C3	kształtowanie postawy studenta do poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student umie, rozumie:		
EK_01	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35
EK_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36
EK_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
Student potrafi:		
EK_05	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27
EK_06	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28
EK_07	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29
EK_08	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
RK_09	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4
Student jest gotów do:		
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_11	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_14	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Ratownictwo medyczne. Pielęgniarka systemu ratownictwa medycznego w Polsce.
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. BLS, PBLIS
3. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne ALS, PALS.
4. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego

B. **Problematyka ćwiczeń** audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych w CSM**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci i dorosłych
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci
4. Wykorzystanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej, pierwsza pomoc w zadławieniach
5. Organizacja izolacji pacjentów potencjalnie zakaźnych, zabezpieczenie pacjenta urazowego, tamowanie krwotoków
6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z wyłączeniem intubacji

C. Problematyka samokształcenia

Treści merytoryczne
1. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych, stabilizacja i zabezpieczenie złamań
2. Pierwsza pomoc w zawale serca, stanie astmatycznym, stanie padaczkowym
3. Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem, w przypadku oparzeń i odmrożeń. Pierwsza pomoc w zatruciach.
4. Pierwsza pomoc w przypadku utonięcia, uduszenia, ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, pierwsza pomoc w przypadku użądleń i ukąszeń
5. Inne stany zagrożenia zdrowia wymagające udzielenia pierwszej pomocy
6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, w tym intubacja

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, wykład na odległość z wykorzystaniem programu MS TEAMS

Lab. CSM - praca w grupach w warunkach symulowanych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	w
EK_02	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	w
EK_03	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	w
EK_04	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	w
EK_05	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU / PISEMNA PRACA POGLĄDOWA	LAB CSM/SAMOKSZ
EK_06	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	LAB CSM
EK_07	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	LAB CSM
EK_08	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	LAB CSM
EK_09	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	LAB CSM
EK_10	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM
EK_11	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM
EK_12	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM
EK_13	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM
EK_14	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM
EK_15	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LAB CSM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi. Test 20 pytań jednokrotnego wyboru. Test odbędzie się na platformie e-learningowej CSM bądź MS Teams.

Czas trwania zaliczenia 20 min.

Kryteria oceny:

- Zal. – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie 60% lub wyżej
- N/Zal. – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie poniżej 60%

Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% frekwencja na zajęciach, samokształcenie oraz uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (MS TEAMS) *. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi. Test 30 pytań jednokrotnego wyboru. Test odbędzie się na platformie e-learningowej CSM bądź MS Teams. Czas trwania zaliczenia 30 min.

*forma zaliczenia jest związana z aktualnie panującymi warunkami epidemiologicznymi związanym z COVID-19.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 69-75%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

- 2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Samokształcenie

Przygotowanie pisemnej pracy poglądowej na zadany przez nauczyciela temat.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki - 0-6 pkt.,
- treści zgodne z aktualnym stanem wiedzy - 0-3 pkt.,
- trafność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język - 0-2 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu - 0-2 pkt.,
- właściwe wykorzystanie piśmiennictwa polskiego i zagranicznego - 0-2 pkt.

Punktacja - 60%/100%

MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT ; PONIŻEJ 9 PKT. NIEDOSTATECZNY (2,0); 9-11 DOSTATECZNY (3,0); 12-13 DOBRY (4,0); 14-15 BARDZO DOBRY (5,0).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anders J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2011
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262301331872/ksiazka/pierwsza-pomoc-i-resuscytacja-krzeniowa-oddechowa?bibFilter=26>
2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2015.
<https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>
3. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26>

Literatura uzupełniająca:

1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. <https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26>

2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2015
<https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15>
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2006.
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf>
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej