

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Dorota Gutkowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	30	20						15		3

1.2 Sposób realizacji zajęć Zajęcia w formie tradycyjnej ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, PODSTAW PRAWA oraz ETYKI ZAWODOWEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: określania obszaru badań w pielęgniarstwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta do krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych oraz do realizacji procesu badawczego i posługiwania się narzędziami badawczymi
C3	Kształtowanie postawy do postępowania badawczego zgodnie z zasadami etyki ogólnej, zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
EK_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
EK_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
Student potrafi:		
EK_04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
EK_05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Badania naukowe w procesie rozwoju pielęgniarstwa jako nauki i praktyki - rys historyczny, przedmiot, cel i obszar oraz paradygmaty
Terminologia z zakresu metodologii pracy naukowej. Podział i typologia badań naukowych
Etapy pracy naukowej
Rodzaje publikacji naukowych – ogólna charakterystyka
Metody, techniki i narzędzia badawcze
Aspekty etyczne w badaniach naukowych
Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej
Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych
Zaliczenie

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - ćwiczenia
Analiza publikacji naukowych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Regulamin pisania prac dyplomowych w Instytucie Nauk o Zdrowiu KNM UR
Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Formułowanie problemów i hipotez badawczych
Rzetelność naukowa. Krytyczna analiza wyników badań naukowych. Zasady cytowania piśmiennictwa
Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Przygotowanie projektu badawczego
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia – praca w grupie, analiza tekstów, dyskusja, projekt badawczy, metody kształcenia na odległość

Samokształcenie: analizy piśmiennictwa pod kątem określonego zagadnienia tematycznego, przygotowanie projektu

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	W
EK_02	TEST	W
EK_03	TEST	W
EK_04	PROJEKT /TEST	Samok./ćw
EK_05	PROJEKT/ TEST	Samok./ćw
EK_06	Obserwacja w trakcie trwania zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie:</p> <p>WYKŁAD Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie oraz zaliczenie pisemnego kolokwium w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>TEST - Test jednokrotnego wyboru - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p>

2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

ĆWICZENIA

WARUNKIEM ZALICZENIA JEST OBECNOŚĆ STUDENTA NA ĆWICZENIACH, AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ ORAZ ZALICZENIE PISEMNEGO KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO W FORMIE TESTU

- Test jednokrotnego wyboru
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

SAMOKSZTAŁCENIE

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest oddanie pisemnego projektu związanego z realizowanymi efektami uczenia się.

Kryteria oceny samokształcenia:

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca

- 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.
- 3.Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
- 4.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej