

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA : 2020-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Kod przedmiotu*	NZPOP-OPP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok II semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./Lab. CSM	Lab.	Sem.	ZP/ZP CSM	Samok SK	Prak. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad organizowania pracy pielęgniarskiej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do efektywnego organizowania pracy na stanowisku pielęgniarskim
C3	Przygotowanie studenta do pracy w zespole interdyscyplinarnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26
EK_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;	C.W27
EK_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28
EK_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29
EK_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30
EK_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31
STUDENT POTRAFI:		
EK_07	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38
EK_08	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39
EK_09	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarской oraz monitorować jakość opieki pielęgniarской;	C.U40
EK_10	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41
EK_11	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42
STUDENT JEST GOTÓW DO :		
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków , uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarским stanowisku pracy.
2. Czas pracy, praca zmianowa. Czynniki ryzyka na pielęgniarских stanowiskach pracy.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Metody organizacji pracy pielęgniarskiej, a jakość opieki .
4. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery w pielęgniarstwie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1.Praca zespołowo w pielęgniarstwie.
2.Opracowywanie wybranych procedur i standardów w pielęgniarstwie.
3.Choroby zawodowe na stanowiskach pielęgniarskich i wypadki przy pracy .
4. Stanowiska kierownicze w pielęgniarstwie-planowanie pracy własnej i podległego personelu.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (W): wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia (Ćw): praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM)
C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31	Test wiedzy	W
C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, K_K04, K_K05, K_K07	Test wiedzy Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .</p> <p>Zaliczenie z oceną w formie testu na poziomie min. 60%</p> <p>Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% – 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% – 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% – 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% – 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% <p>Test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Ćwiczenia: obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).</p> <p>Zaliczenie z oceną w formie testu na poziomie min. 60% .</p>
--

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Test 10 pytań, jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU-nie dotyczy

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A., (red): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Lublin : "Czelej", 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzak B, Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.

2. Robbins S., Prawdy o kierowaniu ludźmi...i tylko prawdy. PWE 2003

Strony www.;

Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych

Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych

Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej