

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Kod przedmiotu*	NZOS-PR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych , Instytut Nauk o Zdrowiu,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Bogusława Kaczor-Pyter
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Bogusława Kaczor-Pyter

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
VI	10	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć**x zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka 2. Treści z zakresu kliniki i pielęgniarstwa: interna, pediatria,
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno- zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach lecznictwa zamkniętego jak i ambulatoryjnego
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji i pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego w różnych stanach chorobowych i stopniu niepełnosprawności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.
EK_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.
Student potrafi:		
EK_03	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
EK_04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
Student jest gotów:		
EK_05	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_06	przestrzegać praw pacjenta;	K_K02
EK_07	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_08	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_09	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_10	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. 2. Kontraktowanie rehabilitacji przez NFZ: rehabilitacja ambulatoryjna, rehabilitacja domowa, rehabilitacja w oddziałach dziennych i stacjonarnych. Orzecznictwo dla celów rentowych i pozarentowych. Rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS i KRUS. Turnusy rehabilitacyjne. 3. Skutki hypokinezy. Rola aktywności fizycznej. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne. Rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, kompensacja i adaptacja. Przebieg i sposoby

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

postępowania rehabilitacyjnego w różnych stanach chorobowych.

4. Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji –plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja i adaptacja, współpraca w zespole rehabilitacyjnym i z chorym.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń audytoryjnych

1. Podstawowe metody uruchamiania i pionizacji pacjentów, nauka samoobstugi

2. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Zasady doboru sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

3. Postępowania rehabilitacyjne w różnych stanach chorobowych. Rehabilitacja pediatryczna , specyfika rehabilitacji dzieci i młodzieży. Metody rozwojowe stosowane w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusja dydaktyczna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W26., D.W27.	Kolokwium	W
D.U16., D.U18., K_K01,K_K02,K_K03, K_K04, K_K05, K_K06.	Kolokwium Obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego .Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia)metodą testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3.0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%. Kompetencje społeczne oceniane są metodą:-Ocena nauczyciela w trakcie ćwiczeń -Samoocena studenta w trakcie ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Przedmiot realizowany jest bez formy kształcenia praktycznego
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Wyd. 2. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
2. Kurpas D., Kossolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continou, Wrocław 2010.
3. Strugała M., Talarska D., Borowicz A.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
4. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej /; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej