

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE</b>
Kod przedmiotu*	NZOS-NiPn
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Anna Fąfara
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykład</b> - dr n. med. Iwona Rościszewska-Żukowska dr n. o zdr. Anna Fąfara; <b>Ćwiczenia</b> - dr n. o zdr. Anna Fąfara <b>Zajęcia praktyczne</b> - pracownicy Instytutu Nauko o Zdrowiu posiadający kierunkowy dyplom zawodowy <b>Zajęcia praktyczne w CSM</b> - dr n. o zdr. Anna Fąfara <b>Praktyki zawodowe</b> - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr(nr)	Wyk.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
VI	40	15				75/5		30	80	9

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty badania neurologicznego i badań pomocniczych w Neurologii .
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej etiologii i objawów chorób ośrodkowego układu nerwowego.
C3	Przygotowanie studenta do samodzielnego organizowania, planowania i sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa w Neurologii nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.
C4	Przygotowanie studenta do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie:</b>		
EK_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2
EK_02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3
EK_03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4
EK_04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5
EK_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Student potrafi:</b>		
EK_08	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_09	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
EK_010	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8
EK_011	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16
EK_012	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
EK_013	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23
<b>Student jest gotów do:</b>		
EK_014	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_015	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_016	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_017	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
EK_018	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_019	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>Neurologia - klinika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie neurologiczne – kliniczna ocena dysfunkcji poszczególnych struktur układu nerwowego.</li> <li>2. Badania dodatkowe stosowane w Neurologii - badanie płynu mózgowo-rdzeniowego, EEG, EMG, ENG, USG dopplerowskie, angiografia, KT, MR.</li> <li>3. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych - krążenia, oddychania oraz zaburzenia świadomości, ich wpływ na funkcje układu nerwowego.</li> <li>4. Zaburzenia krążenia płynu mózgowo-rdzeniowego – nadciśnienie śródczaszkowe (obrzęk mózgu, wodogłowie, zespoły wkliniowania)- przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.</li> <li>5. Urazy mózgu i rdzenia kręgowego – rodzaje, przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.</li> <li>6. Ostre i przewlekłe choroby zapalne układu nerwowego - przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.</li> <li>7. Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, choroba Alzheimer, SLA- stwardnienie zanikowe boczne) – podział, przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.</li> <li>8. Padaczka - podział, etiologia, typy napadów, stan padaczkowy, postępowanie.</li> <li>9. Choroby demielinizacyjne – stwardnienie rozsiane, NMO-choroba Devica.</li> <li>10. Ostre i przewlekłe zespoły bólowe – neuralgia, zespoły bólowe spondylogenne.</li> <li>11. Choroby mięśni (dystrofie, miopatie, miastenia) i nn. obwodowych (mononeuropatie,</li> </ol>
---

polineuropatie)- etiologia, obraz kliniczny, postępowanie.

12. Wady wrodzone i choroby układu nerwowego genetycznie uwarunkowane

**Pielęgniarstwo neurologiczne:**

1. Indywidualizowane pielęgnowanie pacjenta w chorobach neurologicznych.
2. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w neurologii.
3. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar mózgu).
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą zakaźną układu nerwowego (zapalenie opon mózgowo rdzeniowych).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

**Ćwiczenia:**

1. Opieka nad pacjentem z udarem mózgu.
2. Opieka nad pacjentem z padaczką
3. Opieka nad pacjentem z uszkodzeniami obwodowego układu nerwowego – neuropatie obwodowe.
4. Opieka nad pacjentem z chorobą Parkinsona.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Alzheimera.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą demielinizacyjną.

**Zajęcia praktyczne:**

*A. Oddział/Klinika Neurologii*

1. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale neurologicznym.
2. Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego.
3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych układu nerwowego.
4. Gromadzenie danych o pacjencie ze schorzeniami neurologicznymi.
5. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.
6. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego.
7. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z dyskopatią.
8. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z rwą kulszową.
9. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą zakaźną układu nerwowego.

*B. Oddział/Klinika „udarowa”*

1. Całościowa opieka pielęgniarska w opiece nad pacjentem po udarze mózgowym.
2. Udział pielęgniarki w leczeniu pacjenta w ostrej fazie udaru niedokrwiennego i krwotocznego.

**ZP w Centrum Symulacji Medycznej:**

1. Ocena stanu pacjenta po udarze mózgu – elementy badania fizykalnego.

**Praktyki zawodowe:**

1. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta po przebytych udarze mózgowym.
2. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z zespołem otępiennym.
3. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z ostrym zespołem bólowym kręgosłupa.
4. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z chorobą demielinizacyjną.
5. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego.
6. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z chorobą zakaźną układu nerwowego.

**Samokształcenie:**

1. Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej oraz referatu

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną**, metody kształcenia na odległość  
Ćwiczenia: **analiza tekstów z dyskusją**, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny),  
**praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)**, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość  
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

**Zajęcia Praktyczne (ZP): próba pracy, instruktaż**

**Zajęcia praktyczne CSM: próba pracy, instruktaż, symulacje**

**Praktyka zawodowa: próba pracy**

**Samokształcenie: interpretacja tekstów źródłowych**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.U1., D.U2., D.U8., D.U16, D.U22., D.U23., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06	Próba pracy Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw, ZP, PZ
D.U8., K_K05., K_K06	Próba pracy Obserwacja w trakcie zajęć	ZPCSM
D.W7., D.W10., D.U2., D.U16	Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i samodzielne napisanie referatu	Samok.
D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W10	Egzamin pisemny	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b> – egzamin teoretyczny pisemny Czas trwania egzaminu 40 minut; liczba pytań egzaminacyjnych otwartych i zamkniętych – 40 Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. <b>Punktacja</b> – za każde pytanie 1 punkt ( max: 40 pkt, min: 24 pkt: Punktacja – za każde pytanie 1 punkt - max: 40 pkt - min: 24 pkt poniżej – 24 niedostateczny (2,0), 24-26 dostateczny (3,0), 27-30 plus dostateczny (3,5), 31-34 dobry (4,0), 35-37 plus dobry (4,5), 38-40 bardzo dobry (5,0). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i samokształcenia.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności) i ocena z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 30 pytań) - kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Czas trwania zaliczenia – 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych otwartych i zamkniętych - pytania jednokrotnego wyboru: 30. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt: max: 30 pkt - min: 18 pkt (poniżej – 18 niedostateczny (2,0), 18-21 dostateczny (3,0), 22-23 plus dostateczny (3,5), 24-26 dobry (4,0), 27-28 plus dobry (4,5), 29-30 bardzo dobry (5,0).</p>
---

**Zajęcia praktyczne** – obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

**Praktyka zawodowa** - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

**ZP w Centrum Symulacji Medycznej/ ZP** - obecność 100%, uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

#### **Samokształcenie**

Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy i zdobycie umiejętności w zakresie efektów D.W7., D.W10., D.U2., D.U16

- przygotowanie wskazanych przez nauczyciela materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej,
- oraz uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Praca oceniana jest wg. kryterium:

- wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki - 0-6 pkt.,
- treści zgodne z aktualnym stanem wiedzy - 0-3 pkt.,
- trafność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język - 0-2 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu - 0-2 pkt.,
- właściwe wykorzystanie piśmiennictwa polskiego i zagranicznego - 0-2 pkt.

Punktacja - 60%/100%

max: 15 pkt - min: 9 pkt ; poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0); 9-11 dostateczny (3,0); 12-13 dobry (4,0); 14-15 bardzo dobry (5,0).

#### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	215
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>270</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80
zasady i formy odbywania praktyk	Realizowane w Klinice Neurologii 1. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk. 2. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umową zawartą pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. 3. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji pedagogicznej. 4. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. 5. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w Dzienniku Kształcenia Praktycznego. 6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do Dziennika Kształcenia Praktycznego.

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Jaracz K., Domitrz I.; Pielęgniarstwo Neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 2. Kozubski w., Barcikowska M., et al.: Neurologia kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. 4. Yogarajah M. ; [tł. z jęz. ang. Turaj W., / red. wyd. pol. Kozubski W.]. – Neurologia. Wyd. 4 Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
Literatura uzupełniająca: 1. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 3. Via Medica, Gdańsk 2014. 2. Szczudlik A.: Sytuacja osób na chorobę Alzheimera w Polsce. Raport RPO. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2014. 3. Leszek J.: Choroby otępienne. Teoria i praktyka. Wyd. 2. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011. 4. Zarzycka D., Ślusarska B., (red.). Podstawy Pielęgniarstwa, tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 5. Bone I., Fuller G., Kenneth L.W. Neurologia i Neurochirurgia . Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2006. 6. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej