

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania fizykalne</b>
Kod przedmiotu*	NZPOP-BF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dariusz Bazaliński Dr Paweł Więch

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II				15/30				5		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgnowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmienności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarstwa.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		
EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43
EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45
EK_08	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
-

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

#### C. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

#### D. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych w Centrum Symulacji Medycznych

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania

#### E. SAMOKSZTAŁCENIE

TREŚCI MERYTORYCZNE SAMOKSZTAŁCENIA
UDOKUMENTOWANY PRZEBIEG Z BADANIA FIZYKALNEGO PACJENTA W WYBRANEJ JEDNOSTCE KLINICZNEJ WG SCHEMATU. - STAN BIOPSYCHOSPOŁECZNY

- WYWIAD CHOROBY, OBECNE DOLEGLIWOŚCI, PROBLEMY (BADANIE PODMIOTOWE)
- ALERGIE
- PRZYJMOWANE LEKI
- PRZEBYTE, AKTUALNE CHOROBY
- POMIARY (CTK, TĘTNO, GLIKEMIA, INNE DOSTĘPNE WYNIKI BADAŃ)
- OPIS BADANIA PRZEDMIOTOWEGO (OGLĄDANIE, OSŁUCHIWANIE, PALPACJA, OPUKIWANIE OKOLIC CIAŁA)
- WYKORZYSTANIE WYNIKÓW BADANIA W CELU POSTAWIENIA DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ I OKREŚLENIA PROBLEMÓW ZDROWOTNYCH

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

METODA DYDAKTYCZNA	FORMA ZAJĘĆ
DYSKUSJA DYDAKTYCZNA Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365	ĆW
BURZA MÓZGÓW Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365	ĆW
INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365	ĆW
PRÓBA PRACY	ĆW LAB
ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH	ĆW LAB/ĆW LAB CSM
INSTRUKTAŻ	ĆW / ĆW LAB CSM

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	ZALICZENIE TESTOWE	ĆW/ ĆW LAB CSM
C.U.44, K_K01, K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
C.U.45, C.U.47, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ (OCENA WG KARTY MONITORINGU)	ĆW LAB
C.U.46, K_K02	ZALICZENIE PISEMNE (PROTOKÓŁ BADANIA PACJENTA)	SAM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**ĆWICZENIA LABORATORYJNE** – ZALICZENIE Z OCENĄ - ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ Z KOLOKWIMUM

- obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności], (w przypadku uzasadnionej nieobecności – zwolnienie lekarskie – obowiązek zaliczenia zakresu tematycznego z materiału realizowanego na zajęciach, w których student nie uczestniczył)

- ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji

- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku
- obserwacja w trakcie zajęć ocena w oparciu karty monitoringu CSM

**Zaliczenie ćwiczeń - test –forma pisemna – test - kryteria:**

Punktacja – Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów  
 Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia:

Poniżej – 35 niedostateczny (2,0)

35-37 dostateczny (3,0)

38-40 dość dobry (3,5)

41-43 dobry (4,0)

44-47 ponad dobry (4,5)

48-50 bardzo dobry (5,0)

**Samokształcenie – zaliczenie**

UDOKUMENTOWANY W FORMIE PISEMNEJ WG OPRACOWANEGO SCHEMATU PRZEBIEG Z BADANIA FIZYKALNEGO PACJENTA W WYBRANEJ JEDNOSTCE KLINICZNEJ

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1.DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIELĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2010.

2.KRAJEWSKA-KUŁAK E., SZCZEPAŃSKI M. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

CZELEJ 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. EPSTEIN O., PERKIN G.D., DE BONO D.P., COOKSON J.: BADANIE KLINICZNE. WYDAWNICTWO CZELEJ, LUBLIN 2001.

2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej