

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki: 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	NSH-ZrP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Anna Kawalec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Paweł Januszewicz Mgr Anna Kawalec

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	40	20						20		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą anatomii, fizjologii oraz patologii w zakresie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce; - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego; - wybranych wskaźników zdrowotnych Wspólnoty Europejskiej jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia populacyjnych potrzeb zdrowotnych;
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie zainteresowania problematyką tej materii;
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pracy w zespole - wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20
EK_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	B.W21
EK_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22
EK_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23
EK_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24
EK_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25
EK_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W26
	Student potrafi:	
EK_08	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13
EK_09	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich	B.U14

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	finansowania;	
EK_10	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15
	Student jest gotów do:	
EK_11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdrowie populacji.
Zdrowie publiczne: mity i fakty.
Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju.
Zdrowie międzynarodowe.
Zdrowie publiczne w Unii Europejskiej.
Wybrane współczesne zagrożenia w zdrowiu publicznym.
Otyłość jak wiodący problem zdrowia publicznego.
Onko-profilaktyka.
Media, a zdrowie.

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego.
Zasady profilaktyki i prewencji chorób.
Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.
Modele systemów opieki zdrowotnej.
Opieka koordynowana w Polsce i na świecie.
Podstawowe wskaźniki zdrowotne Wspólnoty Europejskiej jako narzędzia monitorowania poziomu populacyjnych potrzeb zdrowotnych.
Epidemiologia w zdrowiu publicznym - analiza występowania wybranych chorób.
Regulacje prawne w ochronie zdrowia. Zasady finansowania opieki zdrowotnej.
Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne z zakresu zdrowia publicznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentowanie aktualnych problemów na forum grupy (prasówki), prezentacja multimedialna.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W20	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W21	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W22	PISEMNY TEST WIEDZY	Ćw
B.W23	PISEMNY TEST WIEDZY	Ćw
B.W24	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W25	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W26	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.U13	PISEMNY TEST WIEDZY/ REFERAT	Ćw/SK
B.U14	PISEMNY TEST WIEDZY/REFERAT	Ćw/SK
B.U15	PISEMNY TEST WIEDZY/REFERAT	Ćw/SK
K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw
K_K07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 10 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 10 pkt, minimalnie 6 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Ćwiczenia

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 30 pytań, poprawna odpowiedź do 1 pkt, 30 pkt = 100%.

Ocena wystawiana jest wg następujących kryteriów:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na temat zadany przez nauczyciela.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego tematu: 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	81
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2017.
3. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
4. Indulski A., Jethon A., Dawydzik L.T.(red.): Zdrowie Publiczne. Oficyna Wydawnicza IMP, Łódź 2000.

5. Kulik T.B., Latałski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
6. Kowalska K., Kalbarczyk W., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo, Warszawa 2013.
7. Cianciara D. (red.): Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
2. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
3. Nosko J.(red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Wydawnictwo IMP, Łódź 2004.
4. Płonka-Syroka B., Srogosz T.: Zdrowie i choroba jako problem społeczny i polityczny. Medycyna w kontekście działań państwa. Wydawnictwo DiG, Wrocław 2005
5. Kliszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniodawca czy system - komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej