

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2031

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Metodologia badań naukowych</b>
Kod przedmiotu*	<b>MBN/ B</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Wydział Medycznym, Collegium Medicum, UR</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Wydział Medyczny UR</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok II; Semestr 3</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR</b>

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami na wydziale*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
III	-	-	-	-	15	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak
------

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, a także metodyki przygotowywania prac naukowych oraz zasad prowadzenia badań w medycynie.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności pisania prac naukowych i prezentowania wyników badań
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy na temat prowadzonych badań naukowych

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.	B.W26.
EK_02	Absolwent zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W19.
EK_03	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	G.W8.
EK_04	Absolwent potrafi klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych	B.U10.
EK_05	Absolwent potrafi planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski	B.U11.
EK_06	Absolwent potrafi ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.	G.U11

EK_07	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.07
-------	--	------

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka seminariów:

Treści merytoryczne	
TP 1.	Metodologia jako nauka.
TP 2.	Struktura procesu badawczego.
TP 3.	Etapy postępowania badawczego – rodzaje metod i technik badawczych.
TP 4.	Interpretacja i opracowanie wyników badań naukowych.
TP 5.	Publikacje medyczne jako źródło wiedzy. Metodyka pisania i prezentowania prac naukowych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**SEMINARIA: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW**

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, sem)
EK_01 - 03	Zaliczenie pisemne	SEM.
EK_04 - 07	Zaliczenie pisemne, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	SEM.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Warunki ogólne:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest:

- obecność na zajęciach (seminariach),
- pisemne kolokwium końcowe zaliczone na ocenę pozytywną,
- opracowanie i prezentacja zadanego tematu/artykułu,
- aktywność na zajęciach (udział w dyskusji).

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

Kryteria oceny kolokwium pisemnego:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, pomocy przedlekarskiej potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi zaplanować i przygotować pracy naukowej.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- udział w dyskusji w czasie zajęć,
- umiejętność prezentacji tematu na forum grupy,
- praca zespołowa nad zadaniem/publikacja naukowa.

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8

SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Metodologia badań naukowych w medycynie, Dariusz Radomski, Antoni Grzanka ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.
2. Holistyczna metodologia nauk : ontologia i epistemologia badań naukowych, Kazimierz Perechuda. Warszawa : CeDeWu, 2023.
3. Zieliński Jarosław, Metodologia pracy naukowej, Aspra, 2019, Aspra-JR 2019 (i-buk)

Literatura uzupełniająca:

1. Przełomowe odkrycia. Frank Ashall. Edit Sp. z o.o. Warszawa 2018.
2. Metodologia nauk, Jerzy Apanowicz. Toruń : "Dom Organizatora", 2003

[Medical Research Agency \(abm.gov.pl\)](http://abm.gov.pl)

[Home | National Science Centre \(ncn.gov.pl\)](http://ncn.gov.pl)

[PIEBM - Polish Institute of Evidence Based Medicine](http://piebm.org)

*A. Ziomek*