

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2031

Rok akademicki 2026/27

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Higiena i epidemiologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>HE</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Wydział Medyczny, Collegium Medicum, UR</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Wydział Medyczny, Collegium Medicum, UR</b>
Kierunek studiów	<b>Kierunek lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarny/niestacjonarny</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok II, semestr III</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordinator	<b>Dr inż. Adam Sidor</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr inż. Adam Sidor</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15				20				3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
x - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z zakresu biologii, fizyki, chemii.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studenta z środowiskowymi uwarunkowaniami zdrowia jednostki, procesem epidemicznym oraz epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C <sub>2</sub>	Poznanie przez studenta zasad postępowania w przypadkach środowiskowych zagrożeń dla zdrowia, zatruc i zakażeń oraz umiejętność określania priorytetów w zakresie postępowania w tych przypadkach.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i kształtowanie umiejętności stałego dokształcania się.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
EK_01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1
EK_02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	G.W2
EK_03	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	G.W3
EK_04	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	G.W21
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
EK_05	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2
EK_06	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.U4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Transformacja epidemiologiczna. Aktualne problemy zdrowotne i demograficzne w populacji polskiej. Znaczenie i organizacja współczesnej profilaktyki chorób cywilizacyjnych.
Znaczenie i organizacja współczesnej profilaktyki zakażeń i chorób zakaźnych. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny – zadania i organizacja.
Szczepienia ochronne jako element budowania odporności jednostki i odporności populacyjnej.
Zagadnienia higieny bytowania człowieka. Wpływ czynników fizycznych, biologicznych i chemicznych w środowisku na organizm człowieka.
Czynniki szkodliwe w pracy człowieka i ich skutki zdrowotne. Epidemiologia chorób zawodowych i parazawodowych.
Rodzaje zagrożeń zdrowia występujące w pracy lekarza.
Znaczenie i organizacja współczesnej profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Środowiskowe uwarunkowania najczęstszych nowotworów u człowieka.
Mierniki stanu zdrowia. Metody badań epidemiologicznych. Definicje, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ocena narażenia na czynniki szkodliwe dla zdrowia człowieka. Zanieczyszczenia i ich wpływ na zdrowie człowieka. Czynniki chemiczne w środowisku, drogi narażenia, ekspozycja Zajęcia praktyczne: obliczanie pobrania metali ciężkich (PTWI), porównanie pobrania dla dwóch populacji i wpływu zanieczyszczeń środowiska na zdrowie jednostki i populacji.
Zasady działania podczas pandemii. Zajęcia praktyczne: opracowanie scenariuszy zachorowań na grypę sezonową dla województwa i Polski – model szwajcarski, pandemia covid-19.
Higiena żywienia ,bezpieczeństwo żywności. Żywnienie dzieci młodzieży w placówkach oświatowych. Zajęcia praktyczne: ocena żywienia zbiorowego, metody kształtowania właściwych elementów stylu życia u dzieci szkolnych, ocena znakowania żywności, scenariusze rozpracowania ogniska wirusowego zapalenia wątroby typ A.
Źródło, rezerwuar zakażenia. Drogi przenoszenia zakażeń i chorób zakaźnych. Wrota zakażenia. Metody zapobiegania chorobom zakaźnym. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. Zajęcia praktyczne: praca z przepisami prawnymi w celu ustalenia zadań lekarza według aktualnej ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, , analiza danych w zakresie chorób zakaźnych na terenie województwa podkarpackiego i kraju, analiza kalendarza szczepień

ochronnych PSO.
Metody badań epidemiologicznych – badania obserwacyjno- opisowe i analityczne, Źródła informacji o chorobach zawodowych. Karta choroby zawodowej. Zajęcia praktyczne: analiza metadanych w zakresie elementów stylu życia i demografii, Poznawanie zasad postępowania w sprawie orzekania o chorobach zawodowych, analiza metadanych o chorobach zawodowych w Polsce
Zagadnienia higieny bytowania człowieka. Higiena wody, powietrza, gleba i jej higieniczne zanieczyszczenia. Zajęcie praktyczne: wybrane normatywy higieniczne i ich ocena – zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego, hałas w środowisku analiza danych dla kraju i województwa podkarpackiego
Prezentowanie wybranych czynników zewnętrznych wpływających na stan zdrowia jednostki, populacji. Przedstawienie mierników epidemiologicznych stanu zdrowia. Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przedstawienie wybranych zajęć praktycznych techniką multimedialną i przedstawienie dla grupy, statystyka opisowa i wnioskowanie statystyczne.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowo-informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminaria: praca indywidualna przy komputerze w zakresie wyszukiwania danych z odpowiednich baz, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza metadanych, przygotowanie i prezentacja dla grupy wybranego zagadnienia z obszaru higieny i epidemiologii w formie prezentacji multimedialnej.

Praca własna studenta: Analiza literatury. Przygotowanie prezentacji. Samodzielne dochodzenie do wiedzy.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Ocena grupy, ocena projektu/sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć.	WYKŁAD, SEMINARIUM
EK_02	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Ocena grupy, ocena projektu/sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć.	WYKŁAD, SEMINARIUM
EK_03	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Ocena grupy, ocena projektu/sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć.	WYKŁAD, SEMINARIUM
EK_04	Kolokwium pisemne. Ocena grupy, ocena projektu/sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć.	SEMINARIUM
EK_05	Kolokwium pisemne. Ocena grupy, ocena projektu/sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć.	SEMINARIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach i wykładach oraz wykazanie się wiedzą i umiejętnościami na poziomie co najmniej dostatecznym w zakresie obowiązującego materiału.

Student, który nie otrzyma co najmniej dostatecznej oceny nie uzyska zaliczenia końcowego

Brak zaliczenia z przedmiotu, ocena niedostateczna.

**Warunki zaliczenia - wykłady:**

Zakres ocen: 2-5

**Zaliczenie (zal., egzamin-ocena):**

1. Obecności na wykładach- 100%
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego – egzamin (Zaliczenie wiedzy metodą testu wielokrotnego wyboru /MCQ/) w ustalonym terminie.

**Brak zaliczenia (nzal):**

1. Nieobecność na wykładach – brak usprawiedliwienia.
2. Nieobecność na zliczeniu końcowym i brak usprawiedliwienia w terminie 3 dni.
3. Negatywna ocena z zaliczenia końcowego-egzaminu (zakres ocen: 2-5).

**Warunki zaliczenia -seminarium:**

Zakres ocen: 2-5

**Zaliczenie( zal.-ocena, wszystkie z wymienionych kryteriów):**

1. Obecności na ćwiczeniach, punktualność – 100%.
2. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć.
3. Ocena przygotowania do zajęć, sprawdzanie wiedzy w czasie zajęć - odpowiedź ustna.
4. Przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej.
5. Zaliczenia pisemne testu końcowego z seminariów (Zaliczenie wiedzy metodą testu wielokrotnego wyboru /MCQ/) w ustalonym terminie.

**Brak zaliczenia (ocena negatywna: niedostateczna – wszystkie/ lub jedno z 3 kryteriów pkt. 1,3,4):**

1. Nieobecność na ćwiczeniach i brak usprawiedliwienia nieobecności, brak usprawiedliwienia zwolnień i spóźnień.
2. Negatywna ocena z przygotowania do zajęć.
3. Brak prezentacji wybranego tematu.
4. Negatywna ocena z testu końcowego z seminariów.

**Kryteria oceniania**

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%  
 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%  
 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%  
 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%  
 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  
 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	80
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A. Epidemiologia od teorii do praktyki, PZWL 2021.
2. Webb P., Bain Ch., Page A. Epidemiologia . Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR 2021.
3. Sidor A, Niedźwiedz -Ziobro E. Działalność służb sanitarnych od II Rzeczypospolitej polskiej aż po współczesność na Rzeszowszczyźnie. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2021.
4. Marć M. Kruk W.: Epidemiologia a zagrożenia zdrowia publicznego człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2022.
2. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2018.
2. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego – PZH, PIB bieżące i archiwizowane.
3. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS, aktualne przepisy prawne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej