



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wyroby medyczne, protetyka i ortotyka
Kod przedmiotu*	PF-WMPO
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Magdalena Szczepanik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem. (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	20	-	5	-	10	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość biomechaniki klinicznej, anatomii budowy i funkcji kości, mięśni, stawów oraz fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu: tj. ortopedii, traumatologii, reumatologii, neurologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie regulacji dotyczących wykazu wyrobów medycznych określonych w przepisach.
C2	Poznanie zasad działania wyrobów medycznych i zasad ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi. .
C3	Poznanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania wyrobów medycznych.
C4	Nauka doboru określonego wyrobu medycznego adekwatnie do dysfunkcji pacjenta, instruowanie pacjenta co do zasad korzystania i posługiwania się nim.

3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.	C_W14.
EK_02	Zna regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.).	C.W15
EK_03	Zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.	C.W16.
EK_04	Potrafi instruować pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, instruować pacjenta lub opiekuna w zakresie korzystania z wyrobów medycznych dla osoby ze specjalnymi potrzebami oraz dla dziecka – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	C.U4.
EK_05	Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.	C.U16.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie, zapoznanie sylabusem przedmiotu, z kryteriami oceniania i zaliczenia. Przegląd literatury przedmiotu. Podział wyrobów medycznych. Regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach. Uprawnienia fizjoterapeuty w zakresie zlecania wyrobów medycznych. Zasady wypisywania wniosków. Zasady działania i wykorzystania wyrobów kompresyjnych oraz zapobiegających powstawaniu obrzęków limfatycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wyrobów kompresyjnych.

2. Przygotowanie kikutu do zaprotezowania. Protezy kończyn górnych. Rodzaje protez kończyn górnych. Dobór protezy w zależności od rodzaju i poziomu amputacji oraz poziomu sprawności pacjenta, zasady działania protezy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez kończyn górnych. Wykaz protez kończyn górnych określonych w przepisach.
3. Protezy kończyn dolnych. Rodzaje protez kończyn dolnych. Dobór protezy w zależności od rodzaju i poziomu amputacji oraz poziomu sprawności pacjenta, zasady działania protezy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez kończyn dolnych. Zasady doboru pończoch kikutowych. Wykaz protez kończyn dolnych i pończoch kikutowych określonych w przepisach.
4. Rodzaje obuwia ortopedycznego- zasady działania i doboru w zależności od jednostki chorobowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania obuwia ortopedycznego. Wykaz obuwia ortopedycznego określonego w przepisach. Wkładki ortopedyczne- podział wkładek, zasady działania i doboru wkładek w zależności od jednostki chorobowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wkładek ortopedycznych.
5. Rodzaje wózków inwalidzkich oraz pionizatorów, zasady działania i doboru do aktualnych potrzeb pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wózków inwalidzkich oraz pionizatorów. Wykaz wózków inwalidzkich i pionizatorów określonych w przepisach.
6. Rodzaje oraz zasady działania i doboru materacy przeciwoodleżynowych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania materacy przeciwoodleżynowych. Wykaz materacy przeciwoodleżynowych określonych w przepisach. Zasady stosowania i korzystania z różnych rodzajów protez piersi. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez piersi. Wykaz protez piersi określonych w przepisach.
7. Indywidualne wyroby medyczne kończyny górnej i dolnej. Zasady działania i doboru oraz zlecenia indywidualnego zaopatrzenia ortopedycznego. Zasady działania i doboru gorsetu do leczenia skolioz. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania indywidualnych wyrobów medycznych. Wykaz indywidualnych wyrobów medycznych określonych w przepisach.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie, zapoznanie z sylabussem przedmiotu, kryteriami oceniania i zaliczenia. Przegląd literatury przedmiotu
2. Ortezy tułowia. Rodzaje ortez tułowia. Zasady działania i dobór ortozy w zależności od schorzenia. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ortez tułowia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy.
3. Ortezy kończyn górnych. Rodzaje ortez kończyn górnych. Zasady działania i dobór ortozy w zależności od schorzenia. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ortez kończyn górnych. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy.
4. Ortezy kończyn dolnych. Rodzaje ortez kończyn dolnych. Dobór ortozy w zależności od schorzenia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy.
5. Zasady doboru kul, lasek, balkonika- instruowanie pacjenta, nauka korzystania z kul, lasek, balkonika. Ortezy sportowe- charakterystyka. Dobór ortozy w zależności od schorzenia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy.
6. Przegląd piśmiennictwa przygotowany przez studentów.
7. Zaliczenie ustne praktyczne i teoretyczne.

C. Problematyka zajęć praktycznych

Zajęcia w zakładzie ortopedycznym. Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych.

1. Udział w procesie produkcji i dopasowywania ortez i protez oraz innych wyrobów medycznych wykonywanych na indywidualne zlecenie.
2. Udział w wizytach pacjentów, podczas których wyrób medyczny zostaje dobrany do potrzeb pacjenta, zostaje pobrana miara, zostają dokonywane korekty protez/ortez oraz innych wyrobów medycznych wykonywanych na indywidualne zlecenie, pacjent uczy się zakładania/zdejmowania wyrobów medycznych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna,

Zajęcia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, praca w grupach, pokaz zaopatrzenia ortopedycznego oraz innych wyrobów medycznych, nauka zakładania zaopatrzenia ortopedycznego, edukacja i instruowanie pacjenta, dopasowywanie kul/lasek.

Zajęcia praktyczne: udział w procesie wytwarzania i dopasowywania protez/ortez, udział w wizytach pacjentów

Praca własna studenta: praca z książką, praca z piśmiennictwem medycznym.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01, EK_02, EK_03	Egzamin testowy.	W.
EK_01, EK_03	Zaliczenie ustne.	LAB.
EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne. Dobór ortozy do schorzeń wskazanych przez prowadzącego. Założenie ortozy oraz przekazanie instrukcji dla pacjenta.	LAB.
EK_04	Zaliczenie praktyczne. Potrafi dobrać do potrzeb pacjenta wyrób medyczny, pobrać miarę, przekazać instrukcję użytkowania dla pacjenta/opiekuna.	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):

Egzamin pisemny testowy, pytania zamknięte, minimalna liczba pytań 20:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_03):

Zaliczenie ustne teoretyczne:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_04, EK_05)

Zaliczenie ustne praktyczne:

- 5.0 – student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj wyrobu medycznego do określonego schorzenia, potrafi go właściwie założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać
- 4.5 – student ma niewielkie trudności w doborze odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, ale potrafi go właściwie założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać
- 4.0 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać
- 3.5 – student wymaga pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, ale potrafi go prawidłowo założyć i poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać
- 3.0 – student wymaga znacznej pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać
- 2.0 – student nie potrafi dobrać odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia pacjenta

Zajęcia praktyczne:

Ocena umiejętności (EK_05)

Zaliczenie praktyczne:

- 5.0 – student potrafi dobrać do potrzeb pacjenta odpowiedni wyrób medyczny, potrafi samodzielnie pobrać miarę na określony wyrób medyczny oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać
- 4.5 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do potrzeb pacjenta, ale potrafi samodzielnie pobrać miarę oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać
- 4.0 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do potrzeb pacjenta, ma niewielkie trudności w pobraniu miary, oraz poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać
- 3.5 – student wymaga pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do potrzeb pacjenta, pobraniu miary, oraz poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać
- 3.0 – student wymaga znacznej pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do potrzeb pacjenta, pobraniu miary, oraz poinstruowaniu jak należy z niego korzystać
- 2.0 – student nie potrafi dobrać odpowiedniego zaopatrzenia do potrzeb pacjenta, nie potrafi pobrać miary, nie potrafi poinstruować pacjenta jak korzystać z wyrobu medycznego

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS.

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździek B., Woźniewski M. Wyroby medyczne. PZWL, Warszawa 20202. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. PZWL, Warszawa 2009.3. Nowakowski A., Rohde L., Krol J., Rohde A. Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Exemplum, Poznań 2018
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przeździek B.: Zaopatrzenie rehabilitacyjne. VIA MEDICA, Gdańsk 2003.2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T1 i T2. Urban & Partner, Wrocław 2003.3. Aktualne artykuły naukowe dotyczące zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych jednostkach chorobowych.4. Przeździek B, Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. VIA MEDICA, Gdańsk 2008.5. Joanna Majewska, Szczepanik Magdalena, Bazarnik-Mucha Katarzyna, Szymczyk Daniel, Lenart-Domka Ewa. The Utility of Gait Deviation Index (GDI) and Gait Variability Index (GVI) in Detecting Gait Changes in Spastic Hemiplegic Cerebral Palsy Children Using Ankle-Foot Orthoses (AFO). Children-Basel. 2020 : Vol. 7, iss. 10, id. art. 1496. Joseph Webster & Douglas Murphy. Atlas of Orthoses and Assistive Devices, 5th Edition. 2019. Wydawnictwo Elsevier

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.