Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych**
Kod przedmiotu*	ZaDT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Marcin Żal
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Marcin Żal

*** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW PRAWA I ZASAD BEZPIECZEŃSTWA NA POZIOMIE SZKOŁY ŚREDNIEJ (EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego
C2	Zapoznanie studentów ze stylami zarządzania zespołem, zasadami kierowania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM – crisis resource management)
C3	Zrozumienie przez studentów istoty podejmowania decyzji w sytuacji kryzysowej na poziomie organizacji

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;	A.W 10
EK_02	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;	A.W 14
EK_03	prawa pacjenta;	A.W18
EK_04	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U1
EK_05	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U06
EK_06	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.K05
EK_07	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	K.K06

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Kryzys, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe, zarządzanie ryzykiem w organizacji
Zasady kierowania zespołem i style zarządzania zespołem. Rola lidera.

Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, WYKŁAD PROBLEMOWY

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 02	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 03	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 04	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 05	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 06	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**
EK_ 07	**AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, TEST KOŃCOWY**	**WYKŁAD**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH – FREKWENCJA

WYKŁAD

STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH, OBECNOŚĆ 100%. EWENTUALNE NIEOBECNOŚCI STUDENTA NA WYKŁADACH NIE ZWALNIAJĄ GO Z OBOWIĄZKU PRZYSWOJENIA MATERIAŁU PREZENTOWANEGO NA WYKŁADZIE. ZALICZENIE NA PODSTAWIE TESTU TEMATYCZNEGO (UZYSKANIE MIN. 60% POPRAWNYCH ODPOWIEDZI). TEST 20 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU. CZAS TRWANIA ZALICZENIA 20 MIN.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5 godzin
SUMA GODZIN	25 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grocki, R., Zarządzanie kryzysowe - podręcznik akademicki. Difin. Warszawa 2020.
2. Gołębiewski J., Propedeutyka zarządzania kryzysowego. Difin. Warszawa 2015.
3. Całek A. Zarządzanie zespołem. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2011
4. Wiśniewski B., Kozioł J., Falecki J. Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych. Wyhdawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Hancewicz R., Kierownik w instytucji publicznej. Znajdź swój własny, skuteczny styl zarządzania, Helion, 2012
2. https://skutecznycoaching.pl
3. https://www.wiktortokarski.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej