Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym**
Kod przedmiotu*	WPwRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Do dyspozycji uczelni (przedmiot do wyboru)
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	10			10					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ogólna z zakresu psychologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu komunikacji terapeutycznej, kontaktu klinicznego oraz różnych form wsparcia
C2	Rozwój umiejętności interpersonalnych służących budowaniu relacji terapeutycznej
C3	Zdobycie kompetencji w zakresie dostosowywania narzędzi komunikacyjnych do kondycji psychofizycznej pacjenta
C4	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dbałości o własnej zdrowie psychiczne i troski o swój stan (osoby wspierającej)
C5	Budowanie postawy szacunku i odpowiedzialności w kontakcie z pacjentem

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;	**A.U16**
EK_02	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;	**A.U17**
EK_03	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	**K.K01**
EK_04	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;	**K.K03**
EK_05	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	**K.K04**
EK_06	radzenie sobie ze stresem i zapobieganie zespołowi wypalenia zawodowego	**K.K07**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Relacja pomagania. Czynniki wpływające na interakcję między profesjonalistą a osobą wspomaganą.
Strategie i techniki wsparcia psychologicznego.
Psychologiczne potrzeby osoby chorej.
Wydarzenia stresowe i traumatyzujące – zasady udzielania wsparcia. Radzenie sobie ze stresem w pracy własnej.
Etyczne aspekty pomagania.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Komunikacja terapeutyczna w pracy ratownika medycznego: cele, czynniki terapeutyczne, rodzaje interwencji.
Udzielanie pomocy i wsparcia osobom w kryzysie
Specyfika kontaktu z osobami starszymi.
Komunikacja z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
Komunikacja i udzielanie wsparcia w sytuacjach ekstremalnych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Laboratorium: dyskusja, analiza studium przypadku, odgrywanie scenek

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, OCENA AKTYWNOŚCI PODCZAS ODGRYWANIA SCENEK	WYKŁAD, LABORATORIUM
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, OCENA AKTYWNOŚCI PODCZAS ODGRYWANIA SCENEK	LABORATORIUM
EK_ 03	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, OCENA AKTYWNOŚCI PODCZAS ODGRYWANIA SCENEK	WYKŁAD, LABORATORIUM
EK_ 04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_ 05	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD, LABORATORIUM
EK_ 06	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD, LABORATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność i aktywność podczas zajęć (wykładach, laboratoriach), udział w dyskusji, zadaniach grupowych, analizie studium przypadku
Analiza jakościowa odpowiedzi na pytania kolokwium zaliczeniowego (laboratorium)
Zaliczenie z oceną pisemne w formie testu (z treści wykładu).
Kryteria oceny:
bardzo dobra – 100%-91%
plus dobra – 81%- 90%
dobra – 71%-80%
plus dostateczna – 61-70%
dostateczna – 51-60%
niedostateczna – 50% i poniżej

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 godzin
SUMA GODZIN	50 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Drat-Ruszczak, K., Drążkowska-Zielińska, E. (2005 - red.). *Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo Academica. Motyka, M. (2011). *Komunikacja terapeutyczny w opiece ogólnomedycznej*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [wybrane rozdziały]
Literatura uzupełniająca: Czabała, Cz., Kluczyńska, S. (2015). *Poradnictwo psychologiczne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Popiel, A., Habrat-Pragłowska, E. (2022). *Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej