Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Stany zagrożenia życia w kardiologii
Kod przedmiotu*	SZZK
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Danuta Mazur-Soliszewska

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1				20					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość medycznych czynności ratunkowych, znajomość stanów zagrożenia życia w kardiologii i chorobach wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie i aktualizacja wiedzy z zakresu medycznych czynności ratunkowych i stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Zapoznanie z zasadami i standardami postępowania w stanach zagrożenia życia.
C2	Doskonalenie i poszerzanie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych (w tym kardiologii). Doskonalenie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów dorosłych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych i stanów zagrożenia życia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	B.W1
EK_02	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;	B.W2
EK_03	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym;	B.W5
EK_04	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;	B.W10
EK_05	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;	B.W11
EK_06	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;	B.W12
EK_07	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia;	B.W24

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;	B.U1
EK_09	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;	B.U2
EK_10	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	B.U16

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Postępowanie ratownicze w ostrych zespołach wieńcowych
Postępowanie ratownicze w zaburzeniach rytmu serca (bradykardia), wykorzystanie farmakoterapii i elektrostymulacji pacjenta
Postępowanie ratownicze w zaburzeniach rytmu serca (tachykardia), wykorzystanie farmakoterapii i wykonanie kardiowersji
Postępowanie ratownicze w ostrej niewydolności krążenia (obrzęk płuc, wstrząs kardiogenny) farmakoterapia
Postepowanie ratownicze w ostrej niewydolności oddechowej spowodowanej zaostrzeniem astmy lub POChP
Postępowanie ratownicze w ostrej zatorowości płucnej

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 –EK_07	ZALICZENIE PISEMNE, KOLOKWIUM	ĆWICZENIA
EK_ 08 – EK_10	OBSERWACJA, ZALICZENIE PRAKTYCZNE	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z zakresu wiedzy będzie miało formę zaliczenia pisemnego, testowego. Test 30 pytań zamkniętych.

Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Stany Nagłe Kardiologia Hryniewiecki T., Pruszczyk P. Medical Tribune 2021

2. Wytyczne resuscytacji 2021: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych (Advanced Life Support – ALS) Jasmeet Soara J., W. Bottigerb B., Carlic P. et a
Literatura uzupełniająca: 1. Opolski G., Kardiologia - kompendium Laflamme D. PZWL Warszawa 2023 Wydanie 2 2. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna Kraków 2024

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej