Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027 i 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
Kod przedmiotu*	SD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, II, semestr 2,3,4
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Justyna Kosydar-Bochenek dr Marzena Jędrzejczyk-Cwanek dr Edyta Niemczyk

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2					15				1
3					30				3
4					30				3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 2 i 3 zaliczenie
Semestr 4 zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu ratownictwa medycznego, badań naukowych w ratownictwie medycznym oraz statystyki medycznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w ratownictwie, w tym: określania obszaru badań w ratownictwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa
C2	Nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego sformułowania problemu badawczego, analizowania zjawisk i problemów badawczych, przeprowadzenia prostych badań empirycznych, wyciągania wniosków z rezultatów tych badań oraz samodzielnego przygotowania pisemnej pracy dyplomowej spełniającej kryteria metodologiczne, merytoryczne i formalne (poprawny język, właściwe korzystanie ze źródeł itp.)
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do realizacji procesu badawczego i napisania pracy magisterskiej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C.w11
EK_02	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U2
EK_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
EK_04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C.U11

EK_05	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	C.U14
EK_06	przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe;	C.U15

3.3 Treści programowe

1. Problematyka SEMINARIUM

Treści merytoryczne
Seminarium: Semestr 2
1. Wybór obszaru zainteresowań badawczych 2. Analiza źródeł informacji naukowej, analiza dostępnych baz medycznych (piśmiennictwa) 3. Ustalenie tematu pracy magisterskiej 4. Sformułowanie struktury i planu pracy magisterskiej, przygotowanie propozycji piśmiennictwa 5. Technika pisania pracy, Uchwała nr 10-12-2022 Rady Dydaktycznej KNM w sprawie REGULAMINU PRZYGOTOWANIA I OBRONY pracy dyplomowej
Seminarium: semestr 3
1. Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy magisterskiej, sposoby dokumentacji, Ochrona Danych Osobowych (RODO) 2. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu. Dyskusja, dobór metod badawczych 3. Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej 4. Określenie problemu badawczego, calu i zakresu prowadzonych badań 5. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych 6. Uzyskanie wymaganej zgody na przeprowadzenie badania przez instytucję lub zgody na dostęp do danych 7. Realizacja badania i analiza uzyskanych danych
Seminarium: semestr 4
1. Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę 2. Dyskusja nad opracowanym tematem pracy magisterskiej i omówienie wyników badań własnych 3. Sformułowanie wniosków końcowych i przygotowanie dyskusji 4. Omówienie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy zgodnie z przyjętymi zasadami, zatwierdzenie pracy, procedura – PLAGIAT 5. Przygotowanie pracy do prezentacji i przygotowanie do obrony oraz przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

- Zajęcia odbywają się w formie seminarium.
- Realizacja projektu badawczego
- Zajęcia przede wszystkim przygotowują do techniki i redakcji pisania pracy magisterskiej, jej ustrukturyzowania, poprawności językowej, wykładu własnej koncepcji itp.
- W trakcie seminarium prowadzone są dyskusje studentów i prowadzącego na tematy dotyczące tematyki seminaryjnej, omówienia niektórych prac z tego zakresu.
- Na seminarium każdy student zobowiązany jest do zreferowania jednego tematu niezbędnego, do poprawnej realizacji celu, w nawiązaniu do swojej pracy magisterskiej
- Studenci referują kolejne etapy przygotowywania pracy licencjackiej
- Jeśli student wywiąże się z wyżej wymienionych zadań, ukończy on seminarium z zaliczeniem.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - **06**	Dyskusja, odpowiedź ustna	**SEMINARIUM**
EK_ 02 - 06	Obserwacja w trakcie zajęć, Prezentacja pracy badawczej przez studentów, Dyskusja dotycząca wyboru narzędzi badawczych, Prezentacja efektów własnej pracy, Referat, projekt	**SEMINARIUM**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu
- Forma zakończenia: semestr 2 i 3 zaliczenie, semestr 4 zaliczenie z oceną.
- Semestr 2: przygotowanie propozycji tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu literatury, przygotowanie planu pracy, obecność na zajęciach
- Semestr 5: zatwierdzenie tematu pracy, zgromadzenie danych do pracy licencjackiej (uzyskanie zgody i bazy danych do analizy), przygotowanie i prezentacja części teoretycznej pracy (wstęp, przegląd piśmiennictwa), obecność na zajęciach

- Semestr 6: Prezentacja wyników oraz wniosków z badań, przedłożenie promotorowi gotowej pracy magisterskiej w terminie wynikającym z regulaminu (ocena pracy dyplomowej przez promotora jest ocena końcową)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	75 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90 godzin
SUMA GODZIN	175 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Literatura podstawowa

1. Siuda P. Wasylczyk P.: Publikacje naukowe praktyczny poradnik... PWN, Warszawa 2021.
2. Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022
3. Węglińska M. , Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
5. Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011
6. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7. Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej