Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ratownictwo wielokulturowe**
Kod przedmiotu*	Rw
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. hum Joanna Przybek-Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. hum. Joanna Przybek-Mita

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4		10							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZENIE TREŚCI PROGRAMOWYCH Z PRAWA MEDYCZNEGO I PRAWA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ RATOWNIKA MEDYCZNEGO ORAZ KOMUNIKACJI W ZESPOLE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnymi systemami wartości, wierzeniami religijnymi i obyczajami pacjentów różnych regionów świata i różnych narodowości.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznych.
C3	Nauczenie umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	A.U13
EK_02	Student potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U14
EK_03	Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01
EK_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń- proszę wypełnić

Treści merytoryczne
Świadomość i wrażliwość kulturowa. Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego" (podobieństwa i różnice).
Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.
Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.
Interwencje ratownicze u pacjentów z uwzględnieniem wartości kulturowych i religijnych. Zagadnienie leczenia bólu u pacjentów odmiennych kulturowo.
Oczekiwania pacjenta względem leczenia i pobytu w placówce leczniczej - odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe, religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe)
Czynności ratownicze z uwzględnieniem krwiolecznictwa z uwzględnieniem wartości

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

kulturowych i religijnych.
Pobieranie i przeszczepianie komórek, tkanek i narządów z uwzględnieniem wartości kulturowych i religijnych.
Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego, sekcji zwłok. Praktyki pochówkowe.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka, burza mózgów, debata oksfordzka, akwarium, gry dydaktyczne, ranking, praca w parach, praca w małych grupach, inscenizacje, film dydaktyczny, analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK01	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne	Ćwiczenia
EK02		
EK03		
EK04		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego . Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.
Kryteria oceny:
5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska – Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A., Pacjent „inny" wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUm, Poznań 2016.
2. Kiszka J., Pacjent odmienny kulturowo w praktyce ratownictwa medycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu rzeszowskiego, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Lesińska-Sawicka M., Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, 2015.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska. I., Kędziora-Kornatowska. K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej