Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ratownictwo w klęskach żywiołowych**
Kod przedmiotu*	RKZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Jan Ziobro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jan ZIobro

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3		10							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zagrożeń powodowanych przez różnego rodzaju klęski żywiołowe, ich skutkach i konsekwencjach dla życia społecznego i gospodarczego oraz omówienie regulacji prawnych dotyczących stanu klęski żywiołowej.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej struktury, poziomów i zasad funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego jako kluczowego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w szczególności w przypadku wystąpienia klęsk żywiołowych lub katastrof z uwzględnieniem ratownictwa medycznego.
C3	Zapoznanie z procedurami medycznymi realizowanymi przez zespoły ratownictwa medycznego we współpracy z jednostkami KSRG, podczas działań ratunkowych realizowanych w czasie klęsk żywiołowych. Zapoznanie studentów z zasadami powiadamiania, dysponowania, alarmowania i współpracy służb, podmiotów ratowniczych i pozostałych jednostek KSRG w trakcie wspólnych akcji prowadzonych podczas klęsk żywiołowych i katastrof.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W1
EK_02	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;	A.W6
EK_03	specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A.W13
EK_04	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego;	A.W20
EK_05	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	B.W1
EK_06	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;	B.W23
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad	K.K02

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Bezpieczeństwo i zagrożenia – współczesne rozumienie oraz podstawowe ujęcia i Konteksty. Zagrożenia bezpieczeństwa – definicje oraz główne typologie i kryteria klasyfikacji. Ratownictwo medyczne w klęskach żywiołowych – wprowadzenie do problematyki nauczania, podstawowe zagadnienia i definicje (klęska żywiołowa, katastrofa, awaria, sytuacja kryzysowa, kryzys, infrastruktura krytyczna, ratownictwo, działania ratownicze, zarządzane kryzysowe, ochrona ludności). Naturalne zagrożenia bezpieczeństwa – charakterystyka mechanizmów powstawania i negatywnego oddziaływania na człowieka i środowisko: geologiczne (geofizyczne); meteorologiczne; hydrologiczne; klimatologiczne; biologiczne; kosmiczne.
System Powiadamiania Ratunkowego organizacja rola i zadania w systemie reagowania na katastrofy naturalne Państwowa Straż Pożarna oraz Krajowy System Ratowniczy-Gaśniczy organizacja i zasady działania w reagowaniu na katastrofy i klęski żywiołowe System Państwowe Ratownictwo Medyczne: organizacja rola i zadania w zwalczaniu klęsk żywiołowych i katastrof
Klęski żywiołowe – statystyczne ujęcie Analiza wybranych akcji ratowniczych pod kątem generowanych skutków pierwotnych i wtórnych oraz wynikających z nich potrzeb pomocowych, a także organizacji procesu reagowania w celu sprawnego i skutecznego niesienia pomocy – studium przypadku na podstawie materiałów filmowych: Trzęsienia ziemi (Armenii, Iran; Haiti); Tsunami na oceanie indyjskim (2004); Katastrofa budowlana w Singapurze; Katastrofy komunikacyjne (drogowe; kolejowe; lotnicze; wodne); Powodzie (Wrocław - 1997, Tarnobrzeg – 2010); Erupcje i wybuchy gazu (Wierzchowice, Janków Przygodzki, Ufa); itp. sytuacje kryzysowe

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, ĆWICZENIA AUDYTORYJNE (GRY SYMULACYJNE, ANALIZA PRZYPADKÓW)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 02	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 03	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 04	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 05	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 06	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**
EK_ 07	**OBSEWRACJA, TEST**	**ĆW**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE- ZAL/O
AKTYWNOŚĆ NA ĆWICZENIACH, OBSERWACJA WYKONAWSTWA (ARKUSZ OBSERWACJI)
TEST ZALICZENIOWY

Wymagana jest 100% obecność na zajęciach, obserwacja w czasie zajęć, aktywność. Zaliczenie ma formę testową z zakresu materiału z zajęć. Możliwa jest forma ustna zaliczenia. W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godzin
SUMA GODZIN	25 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S.J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020.
2. S.J. Rysz, Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin, Warszawa 2017.
3. Górski, Współczesna ochrona ludności - aspekty prawne i organizacyjne, SGSP, Warszawa 2016.
4. Przepisy krajowe i UE dotyczące problematyki przedmiotu odnoszące się do
5. ustroju i kompetencji organów administracji oraz podmiotów ratowniczych – wskazane przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. J Ziobro, P Lubiewski, Podstawowe problemy powszechności zagrożeń dla ludzi i środowiska [w:] B. Wisniewski (red.), Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, SGSP, arszawa 2018.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/836 z dnia 20 maja 2021 r. zmieniające decyzję nr 1313/2013/UE w sprawie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej