Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ratownictwo medyczne w działaniach humanitarnych**
Kod przedmiotu*	RMwDzH
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwa Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	lek. med. Adam Szyszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. med. Adam Szyszka

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4		15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student przystępując do zajęć powinien:

1. Posiadać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu podstaw ratownictwa medycznego włączając w to:
    - ocenę stanu oraz postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia
    - znajomość funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego i specjalistycznego w Polsce
2. Posiadać wiedzę na temat zasad współpracy z innymi służbami ratowniczymi oraz podmiotami medycznymi, z uwzględniemiem działań podczas:
    - zdarzeń masowych i katastrof
    - sytuacji kryzysowych
3. Posiadać umiejętność pracy zespołowej
4. Podstawową znajomość języka angielskiego

5. 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do wykonywania funkcji doradczych, kontrolnych i administracyjnych, a także zarządczych i organizacyjnych na różnych szczeblach administracji publicznej, sektora prywatnego i pozarządowego w zakresie działań na rzecz ochrony ludności, w tym działań ratowniczych i pomocy humanitarnej
C2	Przedstawienie studentom zasad organizacji międzynarodowego systemu ratunkowego oraz reagowania kryzysowego na poziomie międzypaństwopwym oraz zapoznanie z zasobami oraz zdolnościami instytucji międzynarodowych w tym agend ONZ oraz EU podczas katastrof i kryzysów humanitarnych
C3	Przedstawienie roli i znaczenia organizacji pozarządowych (NGO) w systemie ratownictwa podczas zdarzeń o zasięgu przekraczającym zdolności reagowania pojedynczego państwa
C4	Zapoznanie studentów z modelem przebiegu działań ratowniczych na poziomie międzynarodowym podczas katastrof i kryzysów humanitarnych
C5	Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami zarządzania masowymi ruchzami ludności podczas kryzysów humanitarnych oraz potrzeb z tego wynikających

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;	A.U12

EK_02	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	A.U13
EK_03	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U14
EK_04	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;	A.U15
EK_05	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;	A.U16
EK_06	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego.	A.U18

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Organizacja systemu pomocy medycznej podczas działań humanitarnych
Awaryjna adaptacja istniejącej infrastruktury na potrzeby medyczne
Organizacja pracy punktów medycznych w międzynarodowych działaniach ratowniczych
Analiza przypadków na podstawie zaistniałych zdarzeń i katastrof
Wprowadzenie do działań humanitarnych: - definicje, historia, rozwój, - zasady prawa humanitarnego (Konwencja Genewska)
Rola instytucji międzynarodowych reagujących podczas działań ratowniczych i humanitarnych w ramach ONZ oraz EU - WHO, WFP, UNDAC, OCHA, UNICEF, DG ECHO, DG SANTE
Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w działaniach humanitarnych - NGO o znaczeniu międzynarodowym, narodowym i lokalnym
Specyfika działań ratowniczych i medycznych podczas sytuacji kryzysowych: - katastrofy będące dziełem natury lub spowodowane przez człowieka
Bezpieczeństwo podczas działań humanitarnych i ratowniczych - z uwzględnieniem działań o zasięgu międzynarodowym
Ochrona Ludności

- Obrona Cywilna w Polsce oraz Europejski Mechanizm Ochrony Ludności
Rola ratownika medycznego w działaniach humanitarnych - specyfika pracy oraz współpraca z pozostałym personelem
Logistyka podczas zdarzeń humanitarnych - logistyka działań medycznych
Zarządzanie masowymi ruchami ludności - miejsca gromadzenia się ludzi, centra tranzytowe oraz miejsca zbiorowego zakwaterowania
Podstawy zdrowia publicznego - zapobieganie chorobom i minimalizacja skutków kryzysów humanitarnych
Różnice kulturowe oraz etyka pracy podczas kryzysów humanitarnych - równoć i różnorodność

3.4 Metody dydaktyczne

Np.**:**
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

- analiza tekstów z dyskusją,
- praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),
- gra dydaktyczna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 **- 06**	**KOLOKWIUM, OBSERWACJA, AKTYWNOŚĆ**	**ĆW**
	ZALICZENIE KOŃCOWE USTNE (Z OCENĄ)	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wymagana jest 100% obecność na zajęciach, obserwacja w czasie zajęć, aktywność. Zaliczenie ma formę testową z zakresu materiału z zajęć. Możliwa jest forma ustna zaliczenia. W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5 godzin
SUMA GODZIN	25 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Konwencje Genewskie z 1949 roku (cztery konwencje) oraz Protokoły dodatkowe z 1977 i 2005 roku 2. Karta Narodów Zjednoczonych (1945) 3. Ustawa o Ochronie Ludności 4. Konwencja ONZ – International Disaster Response Laws 5. Rezolucje i wytyczne w ramach UN OCHA (Office for the Coordination of Humanityarian Affairs, UN Dis 6. Dyrektywy KE w sprawie powowłania Europejskiego Mechanizmu Ochrony Ludności 7. Classification and minimum standard for Emergency Medical Teams 8. Guidance document for medical teams responding to health emergencies in armed conflict and other insecure enviroments

9. The Sphere Handbook – Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response
Literatura uzupełniająca:
1. Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ (Rezolucja 46/182 (1991) – „Strengthening of the coordination of humanitarian emergency assistance of the United Nations”) 2. Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 3. Disaster Medicine – Gregory Ciottone

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej