Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa dorosłych
Kod przedmiotu*	MRD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwa Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane procedury ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Paweł Musiał, dr Edyta Niemczyk, mgr Aleksandra Staniec

***** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	10					20			3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ MEDYCZNYCH CZYNNOŚCI RATUNKOWYCH I PROCEDUR RATUNKOWYCH PRZEDSZPITALNYCH I WEWNĄTRZSZPITALNYCH NA POZIOMIE STUDIÓW I STOPNIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dorosłego , interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
C2	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności ratujących życie u pacjentów w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego, przeprowadzenie badania urazowego.
C3	Kształtowanie umiejętności brania odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	B.W1
EK_02	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania;	B.W9
EK_03	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;	B.W10
EK_04	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej	B.W11

	wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;	
EK_05	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;	B.W12
EK_06	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów;	B.W13
EK_07	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia;	B.W24
EK_08	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;	B.U1
EK_09	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;	B.U2
EK_10	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;	B.U5
EK_11	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;	B.U7
EK_12	prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	B.U8
EK_13	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;	B.U14
EK_14	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	B.U16
EK_15	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.K05

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ocena stanu pacjenta.
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, badanie urazowe, badania dodatkowe. Zasady diagnostyki pacjentów w stanach zagrożenia życia w warunkach SOR. farmakoterapia- leczenie przeciwbólowe dzieci

Zaawansowane procedury ratunkowe w szpitalnym oddziale ratunkowym Konikopunkcja, kaniulacja żył obwodowych i centralnych, kardiowersja i stymulacja przezskórna – wskazania i zasady wykonania
Omówienie poszczególnych schematów/ algorytmów postępowania.

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Monitorowanie układu oddechowego i wentylacja pacjenta w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego
Udrażnianie dróg oddechowych z uwzględnieniem intubacji pacjenta z zachowanym krążeniem w warunkach medycyny ratunkowej
Badania diagnostyczne w medycynie ratunkowej (diagnostyka obrazowa – zdjęcia RTG, TK, RM, USG)
Prowadzenie dokumentacji w SOR
Asystowanie przy wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych i innych zaawansowanych procedur medycznych w medycynie ratunkowej

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJA MULTIMEDIALNĄ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: PRACA W GRUPACH, PRACA PRZY ŁÓŻKU PACJENTA, CZYNNY UDZIAŁ W CZYNNOŚCIACH WYKONYWANYCH W SOR POD NADZOREM NAUCZYCIELA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -07	Egzamin pisemny - test	**W**
EK_ 08- 15	OBSERWACJA STUDENTA	**ZP**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA WYKŁADÓW JEST OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ ORAZ UZYSKANIE ZALICZENIA W FORMIE PISEMNEJ.

WARUNKIEM ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH JEST OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I CZYNNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH. NIEOBECNOŚĆ STUDENTA SPOWODOWANA CHOROBĄ, POWINNA BYĆ UDOKUMENTOWANA, W POSTACI ZWOLNIENIA CHOROBOWEGO, WYSTAWIONEGO PRZEZ LEKARZA. NIEOBECNOŚĆ NALEŻY USPRAWIEDLIWIĆ BEZPOŚREDNIO PO USTĄPIENIU JEJ PRZYCZYNY, CZYLI NA PIERWSZYCH ZAJĘCIACH PO OKRESIE NIEOBECNOŚCI. NIEUSPRAWIEDLIWIONA NIEOBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH JEST TRAKTOWANA JAKO ĆWICZENIE NIEZALICZONE. OBECNOŚĆ NA KAŻDYCH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60- 68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35 godzin
SUMA GODZIN	75 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ładny J.R. , Wojewódzka-Żelazniakowicz M. (red wyd. pol.) Medycyna Ratunkowa Diagnostyka i leczenie. Edra Urban i Partner Wrocław 2023
2. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2016
3. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otorynolaryngologicznych PZWL Warszawa 2024
2. Ładny J. (red. wyd. pol.) Medycyna ratunkowa. Zabiegi. Edra Urban&Partner Wrocław 2023

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej