Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof
Kod przedmiotu*	MK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwa Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane procedury ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Patryk Surmacz

***** *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

□ zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych oraz zasad segregacji wstępnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do pełnienia funkcji kierującego akcją medyczną w warunkach zdarzeń masowych i katastrof
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia działań ratowniczych, ocenę ryzyka w zdarzeniach z duża ilością osób poszkodowanych oraz współpraca w zespołach interdyscyplinarnych
C3	Ukształtowanie postawy studentów w trosce o zdrowie i życie osób poszkodowanych w aspekcie poczucia odpowiedzialności zawodowej.
C4	Przygotowanie studenta w zakresie poprawnego prowadzenia dokumentacji medycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	B.W1
EK_02	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	B.U16

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Triage w zdarzeniach masowych. Pojęcie segregacji medycznej. Zestawy segregacyjne. System segregacji poszkodowanych START i jump START. Grupy segregacyjne. Inne systemy segregacji poszkodowanych. Segregacja wtórna. Komunikacja służb ratunkowych. Podejmowanie decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych w warunkach katastrofy. Prowadzenie dokumentacji medycznej, współpraca i komunikacja w zespole.
Zdarzenia masowe o charakterze CBRNE i HAZMAT
Podstawy opieki w strefie zagrożenia
Katastrofy chemiczne i organizacja ratownictwa w katastrofach chemicznych
Organizacja działania personelu medycznego w ognisku katastrofy chemicznej
Rozpoznawanie czynników zagrożenia w zdarzeniach CBRNE i HAZMAT
Podstawy toksykilogii w zdarzeniach medycznych
Specyfika działań ratunkowych w zagrożeniach biologicznych, działania służb specjalistycznych
Sytuacja szczególne w środowiskach dużego zagrożenia
Dekontaminacja osób poszkodowanych podczas zdarzeń CBRNE/HAZMAT

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.**:**
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy z prezentacja multimedialna, wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01	Zaliczenie forma pisemna – test	Wykład

EK_ 02	Zaliczenie forma pisemna – test	Wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu ma formę pisemną, testową, test jednokrotnego wyboru, 45 – 50 pytań, cztery możliwości odpowiedzi do wyboru, jedna odpowiedź prawidłowa.
warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 godzin
SUMA GODZIN	50 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Arkariusz Trzos. Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed Media Group Katowice 2019
2. **Procedura postępowania na wypadek zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych – wersja 2.3**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZDARZENIA Z DUŻĄ LICZBĄ POSZKODOWANYCH - wersja 23.pdf 1.06MB

Literatura uzupełniająca:

1. Marek Kowalczyk, Sławomir Rump, Zbigniew Kołaciński. Medycyna katastrof chemicznych. PZWL Warszawa 2004
2. Marek K. Janiak, Andrzej Wójcik. Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych. PZWL Warszawa 2004
3. Krzysztof Chomiczewski, Janusz Kocik, Marek Tomasz. Szkoda Bioterroryzm - zasady postępowania lekarskiego PZWL Warszawa 2002
4. Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Eryk Madej, Iwona Żurek. International Trauma Life Support Sytuacje dużego zagrożenia w środowisku taktycznym i cywilnym. Medycyna Praktyczna Kraków 2025
5. Kamil Biały. Dekontaminacja osób poszkodowanych podczas zdarzeń CBRNE/HAZMAT. Elamed Katowice 2025

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej