Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym**
Kod przedmiotu*	GiPwRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwa Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane procedury ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Maciej Naróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maciej Naróg – wykład mgr Edyta Wróbel-Kosior – laboratoria CSM

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2	5			15					1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU ANATOMII, FIZJOLOGII, PATOFIZJOLOGII, FARMAKOLOGII.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: • stanów zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków • zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: • współpracy z personelem medycznym w sytuacjach zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia • doboru i stosowania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz algorytmów postepowania u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia • sprawowania opieki nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami oraz noworodkami w stanie zagrożenia życia
C3	Kształtowanie postawy studenta do: • pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii w położnictwie i neonatologii • pogłębiania wiedzy z zakresu rozumienia problemów etycznych w opiece nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
		1

EK_01	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych;	B.U17
EK_02	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego	B.U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Przedstawienie zagadnień patofizjologii w odniesieniu do organizmu kobiety ciężarnej, płodu i noworodka.
Przedstawienie badania i interpretacji wyników badania ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka.
Przedstawienie badania i interpretacji wyników badania płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych CSM

Treści merytoryczne
Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka. Badanie i interpretacja wyników badania ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka.
Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka. Badanie i interpretacja wyników badania płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: PROBLEMOWY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, VIDEOPREZENTACJA
LABORATORIUM: SYMULACJA MEDYCZNA, ĆWICZENIA FANTOMOWE W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ, PRZYGOTOWANIE PISEMNE OPRACOWANIA ZADANEGO TEMATU (SAMOKSZTAŁCENIE)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykład, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne CSM)
EK_01	Test wielokrotnego wyboru	Wykład
EK_02	Pisemne opracowanie tematu	Ćwiczenia
EK_03	Obserwacja postępowania w symulowanym przypadku	Zajęcia laboratoryjne CSM
EK_04	Obserwacja postępowania w symulowanym przypadku	Zajęcia laboratoryjne CSM
EK_05	Ćwiczenia, samoocena	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Obecność na wszystkich zajęciach
2. pisemne opracowanie zadanego tematu (samokształcenie)
3. zdanie egzaminu pisemnego testowego składającego się z 60 pytań (czas testu 60 minut, 1 minuta na pytanie)

Kryteria oceny egzaminu pisemnego testowego:

92 – 100 % prawidłowych odpowiedzi Ocena bardzo dobra (5.0)
84 – 91 % prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra plus (4.5)
76 – 83 % prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra (4.0)
68 – 75 % prawidłowych odpowiedzi Ocena dostateczna plus (3.5)
60 – 67 % prawidłowych odpowiedzi Ocena dostateczna (3.0)
Do 59 % prawidłowych odpowiedzi Ocena niedostateczna (2.0)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8 godzin
SUMA GODZIN	30 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Bręborowicz GH (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 1 i 2. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. Dostępne online w bibliotece IBUK Libra.*
2. *Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników. Aktualizacje dostępne na stronie www.ptgin.pl*
3. *Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Aktualizacje dostępne na stronie www.prc.krakow.pl*

Literatura uzupełniająca:

1. *Troszyński M. Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.*
2. *REKOMENDACJE POLSKIEGO TOWARZYSTWA NEONATOLOGICZNEGO. AKTUALIZACJE DOSTĘPNE NA STRONIE WWW.NEONATOLOGIA.EDU.PL*
3. *Kruszyński Z: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Dostępne online w bibliotece IBUK Libra.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej